### विविद्यांगर अह

বিভার বহবিত্তীর্ণ বারার সৃষ্টিত শিক্ষিত-বনের বোপসাধন করিবা দিবার জন্ধ ইংরেজিতে বহু প্রহুমালা রচিত হুইরাছে ও হুইতেছে। কিন্তু বাংলা ভাষার এ-রকম বই বেশি নাই বাহার সাহায়ে অবায়াসে কেহু আনবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগের সহিত পরিচিত হুইতে পারেন। বাহারা কেবল বাংলা ভাষাই আনেন ভাহাদের চিভাছ্ত্রীলনের পথে বাধার জন্তু নাই; ইংরেজি ভাষার অনধিকারী বলিয়া বুগশিক্ষার সহিত পরিচরের পথ ভাঁহাদের নিকট কন্ধ।

কুশিকার সহিত সাধারণ-মনের বোগসাধন বর্তমান বুগের একটি প্রধান কর্তব্য। বাংলা সাহিত্যকেও এই কর্তবাগালনে পরাস্থ্য হইলে চলিবে না। তাই এই মুর্বোগের মধ্যেও বিখ-ভারতী এই দায়িত্বগ্রহণে ব্রতী হইয়াছেন।

#### 1 2045 1

- ७१. हिम् गामिछ : अध्ययन कोन्त्री ७ अहेमित्रा स्वी कोन्त्रानी
- 🐃. প্রাচীন ভারতের সংগীত-চিস্তা: 🗃 অমিয়নাথ সাম্ভান
- ৩>. কীর্তন: এখনেজনাথ মিজ
- s -. বিখের ইভিক্থা : এক্সেলাভন দত্ত
- ৪১. ভারতীয় শাধনার ঐক্যু: ভক্টর শশিভ্যণ দাশ ওপ্ত
- বাংলার লাধনা : শ্রীকিভিমোহন সেন শাল্পী
- अ. वाङानी हिन्द्त वर्गटकतः छक्केत्र नीहात्रतकन तात्र
- ৪৪. মধ্যৰুগের বাংলা ও বাঙালী: ভক্টর স্কুমার সেন
- 84. नराविकारन व्यनिर्मं क्रिया । विश्वप्रधनाथ राजनक्ष
- ৪৬. প্রাচীন ভারতের নাটাকলা: ডক্টর মনোমোহন ঘোষ
   ৪৭. সংস্কৃত সাহিত্যের কথা: শ্রীনিত্যানন্দবিনোল গোস্বামী
- ৪৮. অভিব্যক্তি: এরখীজনাথ ঠাতুর
  - হিন্দু জ্যোতিবিছা: ভট্টর স্থকুমাররঞ্জন দাশ
- ভাষদর্শন : প্রস্থানয় ভট্টাচার্য
- व्यामाणव व्यक्त भक्तः छड्डेव थीदवस्ताथ वत्यामाथावः
- et. बीक पर्नन : विश्व बड बाब कोबूबी
- वार्निक ठीन : शान श्न भान
- es. थाठीन वारमात्र त्रीत्रवः व्यव्याम मास्त्री
- ee. नाष्ट्राविश्व : छक्केत स्कूबात्रकळ नवकात
- ६७. चार्निक बृद्धानीय मर्गनः खिरम्बीटानां क्रांशाधाय

# **बाध्विक सुद्धाशीस प्रग्व**

ver am eldangin



विश्वकारी प्राप्तका क्रिके शामित प्राप्तका क्रिके

### THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

প্ৰকাশ চৈত্ৰ, ১৩৫৩

बुना चाहे चाना

প্রকাশক শ্রীপ্রিনবিধারী দেন বিশ্বভারতী, ৬৩ ছারকানার্থঠাকুর লেন, কলিকাতা। ভূজাকর শ্রীদেবীপ্রসাদ চট্টোগাধ্যাদ রংসশাল প্রেস লিঃ, ও শভুমাধ প্রতিত দ্বীট, কলিকাডা।

## केल (कार्याक्त) काल्यक्

#### পরিভাষা-পরিচয়

জানিত্ব—Transcendental.

জ ৰূপ প জি—Fallacy.

জ ভা ৰ—Negation.

জ নৃত — Unreal.

জা বিভাৰ — Emergence.

জাপত ন—Accident.
ই জি ৰ বা দ—Empiricism.
ইজিবোপাত—Sense-datum.
ইজিবোপাত—Gorollary,

ক বো জ — Mollusc.

চি দ চি দ্—Conscious and

unconscious.

ক ল — Contradiction.

ৰ ব — Contradiction.
ধাৰণা — I d e a.
ন স ন ত ব — Aesthetics.
নি গ ম ন — Conclusion.
পাৰ মাণু — A t o m.
পাণি বা ব — Repetition.
পাৰ ম — Ultimate.
প্ৰেটিবিশ্বাদ—Representationism.
প্ৰেটি কাপ — I m a g e.

d fow - Premise. প্ৰ ভি ভা ন — Appearance. ख छो क - Symbol. 型可す - Concept. वस्त्रांट्यावांक — Realism. fara-Particular. विकान वान — Idealism. ৰ দি বা দ — Rationalism. देवनाविक - Critioal. ব সা বা দ - Absolutism. ৰে ক ক জী - Vertebrate. N S - Mag श जि क - Mechanical. NVE - Relation. R W-Definition. To - Intuition. नश्रवण्य- Sensation. नामान - Universal. nunte-Synthesis. रवनी - Urestive. 763 - Individual W Distinct. From osition.

অকলতী নক্তাকে আকাশের অককারে বুঁলে গাওৱা কঠিন; তার বে-জ্যোতি গৃথিবীতে এসে গৌছোর সে-জ্যোতি বড় হল, বড় কীন। অবচ, আনাদের দেশে প্রধা ছিল বিবাহরাত্তে নববর্ধ সেই নক্তা দেখানো। এই ছরহ কাল সহতে সেরে নেবার জন্তে প্রাচীনেরা এক উপার আবিহার করেছিলেন। অকলতীর কাছাকাছি আকাশে থে উজ্ঞাতর নক্ষ্তা চোখে পড়ে তার দিকে নববর্ধ দৃষ্টি আকর্বণ করে প্রথমে বলা হত: ওই দেখ অকলতী! দৃষ্টি একবার সেখানে নিবছ হলে ক্রমশ তাকে সরিরে পাশের হল্ম আর ক্ষে অকলতীর উপর নিয়ে বাওয়া কঠিন হত না। লোকব্যবহারের এই উপয়া দিরে প্রাচীনেরা দর্শনশাস্ত্রেও একটি পছতির প্রচলন করেছিলেন, সে-পছতির নাম তাই অকলতী-ছার। বক্তব্য থেখানে বেশি জটিল, বেশি হল্ম, সেখানে গ্রেখমেই পাঠককে তার মধ্যে টেনে আনতে গেলে বিজ্ঞান্তির সন্তাবনা— অপেকার্কত ছুল কথা দিয়ে আলোচনা ছক করে ক্রমশ হল্মের দিকে অপ্রসর হওয়াই শ্রের।

বিশ্ববিদ্যা-সংগ্রাহের সংকীর্ণ গাঙীর মধ্যে আধুনিক ছুরোপীর দর্শন সমকে সাধারণ-পাঠ্য, অতএব সহজবোধ্য, পৃত্তিকা রচনার প্ররাসী হরে প্রাচীনদের উক্ত পদ্ধতিকে অবৃদ্য উপদেশ হিসেবে গ্রহণ করেছি। হালের বিদেশী দর্শনে কৃটতর্ক ও অতি হল্ম প্রসন্দের এমন প্রাচুর্ব যে দ্বে-সাবের অক্স উল্লেখ করেও সাধারণ পাঠককে বিপর্বন্ত করে ফেলারার। তাতে নিশ্চমই বৃল উল্লেখ ব্যর্ব হবে। অপরপ্রদের, এ-খুগের দর্শনের নিছক বহিংরেখার দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে

পারবেই নিজেকে কভার্ব মনে করা উঠিত। কেবল বলে রাখা নরকার—এ নেহাতই ছল, বাহা পরিচর—আযুদ্ধিক বুরোলীর দর্শনের অকত পরিচর পেতে হলে এর পর বোগ্যতর ব্যক্তির নির্দেশ মেনে নীর্থ পথ অতিক্রম করতে হবে।

আপাভত, নেহাৎ ছুল পরিচরের উদ্দেশী বলেই 'আয়ুনিক' বা 'দর্শন' কথার শকার্থ নিয়ে তর্ক সংগত হলেও উপেকা করা প্রয়োজন। উভর শক্কেই প্রচলিত অর্থে প্রচণ করা ভালো। এক কথার, আন্তকাল বিলেতে পাঁচজনে যে-সব্ মভবাদকে দার্শনিক মন্তবাদ বলে বীকার করে নেন ভারই সামান্ত পরিচয় এ পুদ্তিকার একমান্ত আদর্শ।

হালের মুরোপীয় দর্শনের একদিকে ব্রাডলি প্রমুখের পরবন্ধবাল, এবং অপরদিকে নানান ভাবে, নানান দৃষ্টিকোণ থেকে, এই সর্বপ্রাসী বন্ধবাদের বিহুছে তীক্ষা, তীব্র বিজ্ঞাহ। কিছু আলোচনা অহু করভে হবে আরও গোড়ার কথা থেকে। কেননা, সাম্প্রতিক বন্ধবাদে হেগেল-দর্শনের প্রতিধ্বনি; এবং মধ্যযুগের পর থেকে মুরোপীয় দর্শনে স্বে আন্দোলন অহুক হয়েছিল তারই চরম বিকাশ দেখা গেল হেগেলে। তাই, পটভূমি হিসেবে, সে-যুগের কথাটুকু বলে নেওয়া দরকার।

মধ্যবুগের দার্শনিকদল প্রধানত ধর্মপ্রাণ ছিলেন। বিশের চরক্ষ বহু যে ধর্ম পুঁষির পাতার আবদ্ধ এ বিধার সন্দেহ প্রকাশ করা ছিল নেহাতই নাজিক নির্ছিতা ; দর্শনের আসল কাজ তাই তথ্য আহরণ না, অর্থ বিধেবণ—ধর্মের গৃচ রহত মানববৃদ্ধির আওভার এনে দেওয়া। বা বুগের দর্শন ভাই বদ্ধ্যা আধ্যান্ত্রিকতা এবং শকার্থ প্রভৃতি নিমে কুট বিচারের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। তথন কোনো মহৎ চিত্তানীল ব্যক্তির জন্ম বে হন্ধনি তা নন, কিছ জারাও ছিলেন মুগের দাস। স্থাজতক্ষের

পজিত ভাই বলেন কৰ্ণনের এ হ্বটি বাবাদ্ধিক হ্বটিয়াই আজিছাই। বৰ্ণন্ধে সৰাজের দেহে আনপজি আৰ হ্বিলে আল্ছিল আৰু দেই, ট্যাস আগ্ছরিলাসের যত প্রথম বেবাবীকেও এই জবর্ব সমাজেরই নাসক মানতে হরেছিল।

ভারণর হুরোগে বন উৎপাহন এবং বন্টন ব্যবস্থার আমূল পরিবর্তন দেখা দিল আর এই আলোড়নের চেউ এলে লাগল শিল্প ও সংস্কৃতির ভথাক্থিত নৈব্যক্তিক রাজত্বেও। দার্শনিকের দল নভুন উৎসাহে কাক প্লক করনেন, মধ্যৰুগের কৃষা তর্কে জীলের আন মন উঠল না। অব্যাহ্মবিভার ঘোলাজলে কুপমভূকের মত বলে থাকা ন<del>য় নতুন</del> পৰে এগোতে হবে। কিন্তু কোন্দু পথ । তখন জাদের সামনে পৰ ভাষু একটাই : যে পথে বিজ্ঞান এগোয়। বিজ্ঞানের নিত্যনভূন অভিবান সকলের চোবে নেশা ধরিয়েছে, বিজ্ঞানের নিত্যনভূন আবিষ্ণার ছনিয়ার চেহার। একেবারে বদলে দিতে চাইছে। অবশ্বই, এ পথ ছর্গম, -পুরোনো পৃথিবীর যারা প্রতিনিধি তারা সার বেঁধে নাড়িয়ে, মরিমার মত যে-কোনো উপায় অবলম্বন করে এই অগ্রগতি ক্পতে বন্ধপরিকর। তবু, অনেক সংগ্রামের পর, অনেক আছ্মোৎ-সর্গের পর—রোজার বেকন, শিওনার্জ দা ভিঞ্চি, কোণার্নিকাস, গ্যালিলিও, কেপলার, ক্রুণো প্রভৃতির বিরাট ব্যক্তিষের সাহায্যে, — শেষ পর্যান্ত বিজ্ঞানেরই জয় হল এবং দার্শনিকের দল প্রায় অবি-সংবাদিত ভাবেই স্বীকার করলেন বিজ্ঞানের পছতি আর দর্শনের পদ্ধতি অভিন্ন। যোড়ৰ শতাৰীর শেষাশেষি দার্শনিক মহলে শোলা গেল বৈজ্ঞানিক প্রতির উদ্ধৃষিত আগমনী। উদাহরণ, ইংলতে ক্রান্সিন্ বেকন আর ক্রান্দে রেনে ডেকাট। কিন্তু ৰিপদ বাধন বিজ্ঞানের প্রাকৃত রূপ নির্বা নিরে। এই সমভার মুখোমুখি এলে দার্শনিকাল ক্ষাই জ্ভাগে বিভক্ত হরে

পড়বেন। জেকাট, স্পিনোজা জার লাইবনিংস্ ঠিক করজেন বিজ্ঞানের চরম উংকর্ম পণিতশালে এবং গণিতশালের সাক্ষল্যের মূল রংগ্র গুৰুবৃদ্ধি-নির্ভরতা। অভঞ্জর বিশুল বৃদ্ধিই লার্শনিকের আন হওরা উচিত। অপরপক্ষে, বেকনের পদার অনুসরণ করে কন্ধ্, বার্কলি এবং হিউম প্রচার করলেন যে পদার্থবিজ্ঞানই আন্নত বিজ্ঞান এবং এখানে জান যে বিজ্ঞানে গরিগত হরেছে তার একবারে কারণ অভিজ্ঞা বা ইলিমসংবেদ্ধের উপর একার নির্ভরত।

जिल्ह तकांत्र करा और त्य, विकास्तत्र व्यक्तक शक्कि विदय औरतह मर्ता यक जनकर पाकुरू-मा रकम, निरमत सक्षण वर्तनाक केंद्र नच्चनारबद बर्रवा चाक्कर विन । रक्ममा, ध बूरभद मार्गनिकरमद মধ্যে বে-মত সভ্যিই প্রাধান্ত পেরেছে তা হল বিজ্ঞানবাদ, স্বলিও এ বিজ্ঞানবাদ সৰ্বত্ৰ সমান স্পষ্ট নর, কোষাও বা তা ব্যক্ত কোষাও বা প্রাহ্মর। বিজ্ঞানবাদের মূল কথা—বিশ্বপ্রকৃতির **ু**নিজন্ম সন্তা বলতে কোনো কিছু নেই, ভার অভিত্ব আসলে নির্ভর করে জ্ঞান বা অভিক্রতার উপর। একদিকে বিজ্ঞান সহত্তে অমন অগাধ উৎসাহ এবং খণর দিকে বিশ্বপ্রকৃতির নিজৰ সন্তা খৰীকার করাটা মভার ব্যাপার নৰ কি ? কারণ, অক্ত সহজবৃদ্ধিতে বা মনে হয়, বিশ্বপ্রকৃতির প্রকৃত সন্তা সন্ধরে সন্ধিহান হলে বৈজ্ঞানিকের পক্ষে জ্ঞান, গবেষণা বা चारिकारत छेरताही इश्वया त्रख्यहे नव। ७ वृश्व विख्वारनत स्नाहाहे দিয়েই, বিজ্ঞানের বন্ধপ সহছে মনগড়া মতবাদ প্রচার করে, এ বৃগের मार्नेनिकमम अकडोना अभिन्त हमाम विकाननाम मितकहै ! अवः वाहा এই বিজ্ঞানবাদে সাম দেননি, বাঁরা জড়বাদের জয়ধ্বনি ভুলতে চেমে-हिटबन ( त्यम विलिय करंद्र कदांगी कंफ्नानीएन्द्र कथा वना यात्र) পেশাদার দার্শনিক মহলে জাঁদের যেন আমলই দেওরা হল না। অবভূই, नवाकल्यात शिक्षल यत्न कतिरम्न तम त्य, ध बूर्णत मर्नात्न ध्वयमें। मा

रत উপার हिन मा। कातन, वृत्तारभत मकून गुमारक सम्बद्धान সমাজে—শ্রেণীবিভাগ অত্যন্ত প্রকট হরে পড়ল। একদিকে দিন-মন্ত্রের দল-ভারা ভবুই গভর বাটার এবং ভবু গভর বাটার বলেই মাথা থাটাবার ভূরসত শার না। অপরদিকে বিজয়ী মধ্যবিতর দল। তাদের शास्त्र भीकि समन चलक जरर छाता (सथरन भीकि शास्त्रिक्ट शुक्तार्व मार्छ इद: अफ्न वाडावाद व्यादाव्यन त्वरं, मार्चा वाडावाद कामा ७ वरगर । मन्द्रागर मानीनकमन धर नता द्वापेशर व्यक्तिविक् চিত্তীয় বার জাবের ভরকানি না তুলে তারা গারতে কেন্দ্র विकासायक नवा प्रधाविकत्त्रकी कारता कारनातक्य सामक बामरक ताकि नव- अयन कि कारनद रक्नारक किरादद करून, विकास नागक ৰীকার করা অসম্ভব। তাছাড়া, এই চিস্তা বা জ্ঞান জিনিসচার मरशह रा ठाइ अका निक्य याकत । ठाई मार्ननिएकत मना अहात করলেন সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতি জ্ঞাতার মনের মুখাপেন্সী। এর কোনো নিজ্প সভাই নেই—জ্ঞাভার উপর হতুম জারি করা তো বুরের কথা। এদিকে বিজ্ঞানের কথাটাও অপ্রাহ্য করা সম্ভব নয় ; কেননা বিজ্ঞানকে অস্ত্র হিসেবে পেয়েছিল বলেই নব্য মধ্যবিভ্রেণীর ভয়যাত্রা সুস্পূর্ণ হতে পেরেছিল। আর, বিজ্ঞানকে মেনে নিয়ে, এমন কি বিজ্ঞান गश्रक छेक्निज इरम्छ, विकानवाम मामराज वांशा त्नेहैं। गम्छ विश्व-প্রকৃতিকে মনগড়া জিনিস বলে প্রচার করবার সাহস ও তর্কবল যাদের আছে তাদের পক্ষে বিজ্ঞানের একটা মনগড়া ব্যাখ্যা খুঁজে পাওয়া ध्यम किंकू कठिन नव ।

অবশু আগেই বলেছি, এ ধুগের সমস্ত দাশনিকদের বিজ্ঞানবাদ সর্বত্ত সমান স্পষ্ট নয়। কান্টের পর থেকে ব্যাপারটা স্পষ্ট হরে এসেছে, কিন্ত কান্টের আগে পর্বন্ত বৃদ্ধিবাদী এবং ইন্দ্রিয়বাদী ছই দাশনিক সম্প্রদায় কৈমন ভাবে স্পষ্ট বা প্রচ্ছেয় বিজ্ঞানবাদী তা আবোচনা করতে, হবে। বৃদ্ধিবাদ দিবে **স্থা** করা বাক।

্ভেকার দর্শনকে প্রতিষ্ঠা করতে চাইলেন চরম নিক্সাতার উপর। এ নিভরতা কোণার পাওরা বাবে ? বিশের বস্তরাক্ষ্যে নর কেননা ্বখ্যে ভার সভা অনিক্লত থাকে না। এমন কি গণিভের রাজ্যেও নর, কেননা গণিতে বৃদ্ধির বিশুদ্ধ ক্রিয়া হলেও এমন তো হতেই পারে যে এক इटे व्यटीत कृष्टे हेकांत्र जामारमत वृक्ति-गाभातिका मृत्महे शनम ররে গিরেছে। তাছলে ? সংশরের সীমা সম্পূর্ণ পেরিরে কি किছু পুঁজে পাওরা যায় ? উত্তরে ডেকার্ট বললেন, এক্যাক্ত আযাদের মন, আমাদের চিস্তাশক্তি, স্বরক্ষ সংশ্রের সীমা পেরিছে ররেছে। কেননা, সংশন্ন ব্যাপারটাই চিক্কার ক্রিয়া এবং শ্রষ্টা যদিই বা শ্রেতি পদে আমাদের বৃদ্ধিরতিকে বিশ্রাম্ভ করতেই উৎস্থক হল ভাহলেও, অন্ততঃ বিভাক্ত হবার জন্মেও, এই বৃদ্ধিবৃত্তির সন্তা অবশুক্তাবী। তাই, ছনিয়ার সব কিছু সম্বন্ধে সংশব্ধ করা যেতে পারে, পারে না তথু জ্ঞাতার অ**ভি**ছ সন্তরে। কাণ্ট তাই ডেকার্ট-দর্শনকে সংশ্রাক্ষক বিজ্ঞানবাদ বলে বর্গনা করেছেন। স্পিনোজ্ঞা এলেন ডেকার্টের পর ; বললেন — এক সত্য, জগৎ মিধ্যা। এই ব্রন্ধের, এই অবিকারী স্নাতন স্ভার বর্গ কি ? উত্তর পাওয়া যায় স্পিনোজার গ্রন্থের শেষাংশে— ব্রজ্জান, যার নাম তিনি দিয়েছেন প্রেমগত জ্ঞান, তার মধ্যেই ব্রজ্জের বিকাশ; বেদান্তে যেমন বলা হয়—সভাং জ্ঞানম্ অনন্তম। এই মত-বাদকে বিজ্ঞানবাদ বলে স্বীকার না করে আর উপায় কি? न्त्रिताकात शत्र नाहेनिवश्य। नाहेनिवश्यत विकासनाम न्या । ব্যক্ত। জ্ঞাতার প্রত্যক্ষ তাঁর কাছে প্রত্যকাভাগ মাত্র, কেননা ৰুগৎ আর কিছুই নর, অসংখ্য চিৎপরমাণুর দীলা। বাকে আজ জড়বলে মনে হচ্ছে আসলে তা হল অচেতন মন্-

ज्ञरनात्रकित गरन करनीन छात्र स्टब्स्ट क्रिक्सात होडा नाड्या सारन।

্ এই তো গেল বৃদ্ধিৰাদী দাৰ্শনিক সম্প্ৰদাৰের কৰা। অপর্যক্ত रेक्षियराम् क्रमाः अक्टीना अतिहत छान विकानवारमञ्जल गर्य । जक् चरकर गठण्यात विकासवाही हित्सन मा । किन्न महितक हार्मिक नामभन्न नार्कणि ७ विख्य न्महेंचे प्रचटि एए.सम नर्नाम सर्व व बीक -वर्गम करतरहम छात्र धकमाख कन हम विकानवाह। अथीर, मरकद्र ৰুলস্ত্ৰ ৰদি মানতেই হয় তাহলে শেষ পৰ্যন্ত বিজ্ঞানবাদ ছাড়া আর क्लारमा गण्डि रमरे। मरकत्र ध्वताम कथा रेक्किय-गःरनममरे खारमत्र একমাত্র উৎস, এবং এ বেদলা যার সংবাদ দেয় ওধু ভার সভাই অবিসংবাদিত অধচ, নিছক ইল্লিয়ের সাহায্যে বহির্জগৎ বলে কিছুর अखिष शाध्या मञ्जरहे नत । हेलिस मानवमत्नत कारह रव मश्यान आत्न ত। उद् करसकी हे क्रिय-मः दिन्दान धेवः त्यह दिन्ना श्री मानियक জিনিম, বহির্জগতের জিনিস মোটেই নয়। পাঠ্যপুত্তকের অতি-প্রচলিত উদাহরণটাই ধরা যাক: নিছক ইক্রিয়ের সাহায্যে টেবিল বলে কোনো জিনিসের সন্ধান কি মান্তব কথনো পেয়েছে ? যা পাওয়া যায় তা তো তথু কয়েকটি ধারণা—চোথ দিয়ে রঙের আর আকৃতির ধারণা, হয়তো বাদামী রঙের ধারণা, চৌকো আরুতির ধারণা: স্পূর্ণ দিয়ে কাঠিছের ধারণা, মস্থপতার ধারণা—এই রক্ষ শুধু করেকটি ধারণাই। এবং ধারণা মাত্রই মানসিক। হরতো অভ্যাস বশতঃ এই সব ধারণার সমষ্টিকেই আমরা টেবিল বলে উল্লেখ করি ; কিছ এই বন্ত-টেবিল-কে কোনোদিন চোখেও দেখি নি, হাত দিয়েও স্পর্শ করি নি । অতএব, নিছক ইন্তিয়ের উপর নির্ভর করতে হলে টেবিল বলে বন্ধর কথাই তোলা উচিত নয়-অজ্ঞ মানসিক ধারণা अनः जात्मत नमष्टि हाफा हुनिसात्र चात किहूरे तारे। अ रून हत्र

বিজ্ঞানবাদের কথা, এবং হিউম পরিচার ভাবে প্রমাণ করে দিলেন বে ইপ্রিয়বাদের এই হল একমাত্র পরিণতি।

তারপর এবেন কান্ট। তিনি দেখবেন মধ্যবুসের পর দর্শনের क्टिंख कोनाहन पठहें होक ना कन, कान धकरें अरुगात नि । सर्वन বোলাজনের ভোবাই হয়ে ররেছে: না এরেছে নিক্রতা, না দেখা দিয়েছে অঞ্জগতি। তার কারণ বিজ্ঞানের প্রকৃত রূপ যে কী ভা बुक्तिवामध बद्राक भारतिन, हेक्किववामध नत्र। धहे बूहे मकवामहे खास কেননা উভয়েই অধ্বৰ্সভাকে পূৰ্ণ সভা বলে প্ৰমাণ করতে চার 🗠 भार्यविकान चात विख्य गणिए. इस्टे विकान এवः विकान हिरमत्व এদের মৃশ রহন্ত একই। বিজ্ঞানের প্রকৃত প্রণালী—অতএব ক্লানের मृत छे९न - निष्ठक वृद्धिश्र नम्न, निष्ठक हेल्लियगः त्वान्त नम्न, এ हृत्यस गार्थक गरद्भरत। कथांका कान्ते कि जादन श्रमान करत्रहरू एक আলোচনার অবসর এখানে নেই, মোটাযুটি তাঁর মতবাদটুকু বলা বায়। जाँत मर्क मानव-मन हेक्तिरवत मरना निस्त ग्रश्तमन ग्रश्तक करत, किन् এই ইক্সিয়ের উপর 'দেশ' আর কাল' বলে ছ রক্ষের মান্সিক ঠলি महात्मा चाहि : छाई त्य मश्त्वमनई मानद काहि भौहाक ना तकन তার উপর দেশ ও কালের ছোপ পড়ে যায়। অবশ্রই, এই দেশ ও कारनत गरश मिरत य नशरनम नश्खेर कता रस मिरोरे खान मह कारनत मानमनना गांख। उधु मानमनना खुल करत ताथरनई रखा रेमाइक रेक्टी रह ना-जाक्रिकी नाशित का नित्र काक कन्नारक হয়। আনের বেলাতেও ঠিক তাই: ইন্সিয় বেদনগুলোর উপর বৃদ্ধির ক্রিয়া হলে তবেই গড়ে ওঠে জানের ইমারত। বিশ্বস্থাৰ वनार आमता अर हमात्रजतकर वृथि। जाहरन, आमता गा-किছू जानि जात चटनकथानिरे चामारमत मरनत कहि- खाजात निव्हत मान वांम দিলে বিশ্বপ্রকৃতির রূপ কি রক্য হত তা জানবার কোনো উপায়ই

আমাদের নেই। যে জগৎকে আমরা জানি তা প্রথমতই বুদ্ধিনিমিত। সে জগৎকে পেরিয়ে বছর আসল দ্ধাণ আবিহার করবার উপায় না থাকলেও দার্শনিকদের মধ্যে তার আগ্রহ অপরিসীম, এবং এই অপরিসীম আগ্রহের বশবর্তী হয়ে বছসতা সহছে তাঁরা মানা রক্ষ এলোমেলো মতবাদ প্রচার করেন মান্তা। সে ঘাই হোক, বিশ্বপ্রকৃতিকে বুদ্ধিনিমাণ বলাই যখন বিজ্ঞানবাদের মূল কথা, তখন কাউকেও নিশ্চয়ই বিজ্ঞানবাদী বলতে হবে।

কান্টোত্তর দার্শনিকদের প্রধান উদ্দেশ্ত হল কান্টের বিজ্ঞানবাদকে আরও একটু মজবুত ভিভিন্ন উপন্ন শ্রুতিষ্ঠা করা। কান্টের দর্শনে দৈতবাদের অসহ্য প্রতিপত্তি: একদিকে মানবয়ন এবং অপরদিকে চিরঅজ্ঞাত বস্তুসন্তা। এ ছয়ের মধ্যে যনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকা দুরের কখা. मूथ-तिथारिन पर्याञ्च तारे! किक्छे, त्मनिः चात हरतान এर বৈতবাদের হাত থেকে মৃক্তি খুজনেন, বিজ্ঞানবাদকে প্রতিষ্ঠা করতে চাইলেন অবৈতবাদের মজবৃত ভিত্তির উপর। ফিক্টে বন্দেন. কান্টের তথাকথিত অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় বস্তুস্তরূপ অলীক ধারণা মাত্র। ষাকে জানা যায় না, জানবার কোনো উপায়ই নেই, তাকে মানাই ব ষাবে কেমন করে 📍 তাহলে, মাছবের মন আর সেই মনের নির্মাণ—এ ছाए। जात किहूरे नाकि शास्त्र मा। किन्दू, यन त्य निर्माण करत ल নিৰ্মাণের মালমণলা জোটে কোণা থেকে ? ফিক্টে বললেন, তথাকখিত कारना वक्षत्रक्रथ (शरक निक्तं नव, किनना रा क्षिनिंग चनीक। তাহলে ? মানতেই হবে যে, মানবমন নিজেই জ্ঞানের মালমললা তৈরি করে, আর তার পর তাকে জানে। এ যেন তার একরকমের দীলা— यन निष्कर निष्कत हात्रशाल गि होन्दह !

্র শৈলিং কিন্তু ফিক্টের কথার সার দিতে পারলেন না: আমাদের বান, আমাদের সংকীর্ণ ব্যক্তিগত মন, একমাত্র সভ্য হতে পারে না। পরমণতা হল বন্ধ-মন, এবং এ ব্রন্ধের এমন বর্ণনা তিনি দিলেন বে শেব পর্যন্ত যেন তিনি শিলোকার বন্ধবাদেই ফিরে যেতে চান। তারপর হেগেল। ফিক্টের মতো আমাদের ব্যক্তিগত মন বা চিক্তানিবারিকেই একমাত্র সভ্যে বলে যেনে নিতে তিনি রাজি নন, অপরপক্ষেনিকারা বা শেলিং-এর সঙ্গে নিত্ত গুরুর ব্যাখ্যাতেও জ্ঞার উৎসাহ দেই। অব্দ্রুর কালানাদ একেবারেই অসহা। ফলে, হেগেল মাল কর্মান সভ্যুর কালানাদ একেবারেই অসহা। ফলে, হেগেল মাল কর্মান সভ্যুর কর্মান। পর্মসন্তা বন্ধানন সংলাই নেই। ক্রিকা প্রাক্তির কর্মান সভ্যুর কর্মান। প্রমান বাবেকা নিক্তান সভ্যুর কর্মান। কর্মান বাবেকা চারপালে বেক্সা-পঞ্জী রচনা করা ভার নীলা নর—জার লীলা হল সীমার মধ্যে-অসীম সভাকে প্রকাশ করা। হেগেলের দার্শনিক প্রতিভার সঙ্গে মালিকা প্রতিভার সংলা মিশেছিল তার পাত্তিত্য, এবং এই পাত্তিত্যের বলে জ্ঞানের প্রত্যেক অল বিচার করে তিনি দেখালেন কেমন করে পরব্রন্ধ ইতিহাসের প্রত্যেকটি পর্বারের মধ্যে দিয়ে নিভেকে বিকশিত করেছেন। হেগেলের ব্যক্তানটি পর্বারের মধ্যে দিয়ে নিভেকে বিকশিত করেছেন। হেগেলের ব্যক্তান তাই সর্বগ্রাদী ব্রন্ধনা।

### उक्तार ଓ जार्गिक देश्यक

ইংলওে, বাডাল বললেন, আমর। বছনিন আছের চিলার ইজিববাদের বোরে। এ বোর কাটিরে ওঠাতেই আমুনিক ক্ষরানের বৃদ্ধ
উৎসাহ, এবং বছনিনের তলা আভাবার অতে কেক্সা নামবারিকর
ব্যক্তিক করিব আম্বানি হল বোদ আর্মানি বেতে; কার্ক-ছেগোনের
মৃত্যিক করিবত দর্শন।

হিউনের শর ইংরেজ দার্শনিকের। বছরিন পর্বন্ধ বিদেশী জাবধারা সকর্পণে সরিরে রেবে শ্বিভি শুঁজেছিলেন বাঁটি খনেশী ঐতিহ্য। তাই অনেকদিন একটানা ইন্দ্রিরবাদের জের চলল। এ সমরে সন্তির নাম করবার মত দার্শনিক অন্তত কুজন জয়েছিলেন, জন ফুরার্ট মিল এবং হার্বার্ট স্পেন্সার। মিল তো সোজাল্পজি হিউনেঁরই দার্শনিক বংশবর এবং স্পেন্সার ভারউইনের আবিকারের নেশার একেবারে বুঁন হলেও ইন্দ্রিরবাদের আকর্ষণ মোটেই ছাভতে পারেন নি। ইতিমধ্যে, ধার্মিক মহলে অবশ্বই হুচার রকম সাধুবাক্য ভনতে পাওয়া গিয়েছিল, কিন্তু এতদিনে ব্যক্তসমন্ত ইংলঙের শিক্ষিত-সাধারণ নেহাত ছুটির রবিবার ছাড়া পালীদের বুলিতে মোটামুটি নিক্ষপাছ হয়ে পড়েছ। ফলে, হিউমের পর ইংলঙে অনেকদিন ইন্দ্রিরবাদের একচেটে রাজন্থই চলল।

এই একটানা ইঞ্জিমবাদের বিক্লম্ব প্রথম জোরালো আপতি ওনতে পাওয়া গেল সাহিত্যিক সমাজে: কোলরিজ, কালাইল,—এঁরা জাতে সাহিত্যিক হলেও দর্শনে সকলের প্রচুর উৎসাহ এবং সকলেই ইংরেজি সাহিত্যে দিকপাল হলেও জামানি-দর্শনের দিকেই জীদের প্রধান র্কোক, কান্ট, কিক্টে, শেলিং এবং বিশেষ করে হেগেদের প্রতি এঁদের সকলেরই অস্থ্রাগ আর প্রদা গভীর। তবুও, এ রা সাহিত্যিক এবং জাত-সাহিত্যিক। তাই দর্শন যতটা এসেছে ততটা সাহিত্যের সুখোস পরেই এসেছে এবং সাহিত্যের মুখোস পরে এসেছে বলেই এঁদের সাম্রতিক প্রকাদের প্রতিষ্ঠাতা বলতে সংস্কারে বাবে।

ইংল্পে ইল্লিন্নবাদের ঐতিহ্য জেন্তে, পেশাদার দার্শনিক মহলে ব্রহ্মবাদের প্রথম প্রচার ক্ষল করলেন ন্টারলিং। তারপর প্রীন, কেয়ার্ড বার্ডলি, বোসারে প্রভৃতি এই ব্রহ্মবাদেরই জের টেনে, এই ব্রহ্মবাদকে অনেক দৃঢ় দার্শনিক ভিত্তিত প্রতিষ্ঠিত করলেন। সেদিক খেকে মানতেই হবে যে, স্টারলিঙের গ্রন্থ প্রকাশের পর খেকেই ইংরেজী দর্শনের মােড খ্রল ইল্রিন্নবাদ ছেডে জার্মান অতীল্রিন্নবাদের দিকে। দর্শনের ইতিহাসে বিশ্লব আনতে হলে যে গুণের প্রকাশ্ব প্রয়োজন, স্টারলিঙের গ্রন্থে তা সম্রন্তই বর্তমান: পাগ্তিত্যের গুলুজার নয়, আবেগের বজা; ক্ষম ওর্কজাল নয়, উদ্ধান: প্রীক দর্শনের বেন্দ্রন চূড়ান্ত পরিণতি আ্যারিস্টিটলে, স্টারলিং বললেন, আধুনিক দর্শনের ঠিক ডেমনি

তারপর থীন। থীন কিছ হেগেল সহকে ভক্তি ও উদ্ধাসকে একমাত্র সহল মনে করেন নি। তিনি বরং কাজ ত্মরু করতে চাইলেন থাকেবারে গোড়া থেকে, তাই প্রথমটার ভালো করে ভিত গেঁলে নিয়ে। আর এই পাকা করে ভিত গেঁলে হেগেলকে প্রতিষ্ঠা করার পথে প্রধান বিয় তিনি দেবলেন ইংরেজি ইল্লিয়বাদ। এ ইল্লিয়বাদ সমূলে নই করতে না পারলে ভার নি অতীল্রিয়বাদের প্রতিষ্ঠা কোনোমতেই সভ্তব লয়। তাই প্রথম দমকার সংকারের প্রকাশ অবস্থ কার্ট আগেই করে। তাই প্রথম দমকার সংকারের প্রকাশ অবস্থ কার্ট আগেই করে। বিয়েছেন, প্ররোজন তথু ভার নি মেকে ইংলেন্ডে ভার আমদানি করা। প্রীনের ইল্লিয়বাদ-প্রতান ভাই কাল্টের প্রতিষ্কানি পর্তাই ইল্লিয়বাদ-

च्यू विकिश्व हेक्किय्रमः जगतन कृष शूँख शाह्र, अदक काम वरण कृष করলে চলবে না। এই শুপ জানে পরিণত হতে পারে একযাত্র আত্মার गुरझम्मी वृक्तिए । कथांने कात्केत कथांहे, छत्न धामात्मत स्मीएक चिकित्व निकार चार्छ। मः मार्थ ना हरन कान य हरक शांद्र ना তার প্রমাণ গ্রীন নতুন করে দিলেন। অর কণায় যুক্তিটা এই: প্রমা আর এমের প্রতেদ ঠিক কোপায় ? সম্বন্ধ করনা যেখানে যথার্থ राशात्में आगा, जात राशात्म जयशार्व राशात्में स्म। मन्तारमारक সামনের দীর্ঘ রঞ্জেকে সর্প মনে করা ভ্রম; কারণ সন্মুখের বস্তুর সঙ্গে সর্পের সম্বন্ধ নেই। তাকে রজ্জু মনে করাই প্রমা, কেননা তার সঙ্গে ৰাস্তবিক রজ্জুরই সময়। তাহলে, সম্ম বলে জিনিস্টাকেই চরম भछा वर्ष मानत्व हत्त। महस्रतक ठिक क्रानाहे छान, मस्याद ভুল জানাই অজ্ঞান। কাণ্ট এ পর্যন্ত ঠিকই বুঝেছিলেন, কিন্তু এর যে-সৰ দাৰ্শনিক উপসিদ্ধান্ত আছে সেগুলি তিনি ভেবে দেখেন নি। তার বন্ধান পাওয়া যাবে হেগেলে। এ কথা বিচিত্র কিছু নয়, স্টারলিং তো আগেই বলে গিয়েছেন, যে একমাত্র-হেগেলই কান্টকে বুঝতে পেরে-ছिल्म। कि त्रहे छेभिषा । श्रीन तथाएं ठाहेलन य छेभदाक মতবাদ থেকে এন্ধবাদ প্রমাণিত না হয়ে পারে না। প্রমুস্তা তো সম্বন্ধের ঠাসবুনোনি। কিন্তু সম্বন্ধ জিনিসটা তেলাভেদ, বছর মধ্যে একের সংগতি ৷ ভেদাভেদের একমাত্র নিদশন পাওয়া যায় আত্মার ক্ষেত্রে, বহু মানসিক অবস্থার মধ্যে এক चाचात विश्वमानकात्र। कार्टल मानटक्टे स्ट्रं एर शतमन्त्र আত্মিক। কোনো ব্যক্তিগত মামুদের বিশেষ আত্মা ? গ্রীন বদদেন, তা নয়। বন্ধ বা পরম আত্মা। প্রত্যেক মামুষ তার আতাস পায়, কারণ প্রত্যেকের সংকীর্ণ আত্মার মধ্যে তার - এইভাবে কাণ্টকে অমুগরণ করে গ্রীন ইন্তিয়বাদ খণ্ডন করলেন, এবং শেষ পর্যস্ত কান্টকে পেরিয়ে সিরে ছেগেলে স্থিতি পেলেন।

তারপর কেরার্ড। তিনি হেগেলের ভক্ত, হেপেল-দর্শনেরই
প্রতিনিধি। তবু তাঁর বইগুলির মধ্যে ছুহাজার পাতার বেশি কান্টের
টীকা; হেগেল সম্বন্ধ শুধু ছোট একটা বই। কারণ কেরার্ড সরাসরি
হেগেল শেকে শুরু করার আশ্বাবান ছিলেন না: কাণ্ট পেকে হেগেলে
গিরে পৌছোনোতেই তাঁর আশ্বা। তাই কাণ্ট সম্বন্ধে তাঁর টীকার
আগাগোড়াই হেগেলের দৃষ্টিকোণ পেকে কান্টের সমালোচনা।
কাণ্ট তো নিঃসংশরে প্রমাণ করে গিরেছেন যে, সংশ্লেবণই জ্ঞানের
মূলস্ক্র। তবু শেষ পর্যন্থ তাঁর মতে একদিকে অজ্ঞাত ও অজ্ঞের বন্ধসন্তা
থ্রম্ব অস্বানিক জ্ঞাতা ও জ্ঞানরাজ্য—এ ছয়ের ভিতর বিভেদ
ধাকার দার্শনিক চিন্তাধারার চরিতার্ধতা হয় নি। আসলে কাণ্ট যেন
নিজেকেই ঠিকমত বুঝতেন না, নিজের মতবাদের প্রকৃত মর্ম
তিনি খুঁক্তে পাননি। সে মর্ম পাওয়া যায় হেগেলে। এক অন্ধিতীর
ক্রন্ধ—এ জগৎ যার বিকাশ, ব্যক্তিমনে যাঁর প্রকাশ, পর্মসন্তা তা
ছাড়া আর কিছুই নয়!

তারপর রাডলি। প্রীন বা কেয়ার্ডের মত কাণ্ট-হেগেলের টাঁকা রাডলি করেন নি। দার্শনিক স্বাডয়্র বজায় রেগে তিনি প্রছরচনা করেছেন। তবু তাঁর দর্শনে কাণ্ট-হেগেলের প্রজ্ঞয় প্রভাব আবিকার করা কঠিন নয়। বিষকে বুদ্ধি যে ভাবে চেনে তা প্রতিভাস মারে, তাতে সন্তার সন্ধান নেই। এ কথা রাডলি প্রমাণ করতে চান যে-সব কাঠাযো দিয়ে ছ্নিয়াকে আমরা বুঝি সেঙলিকে বিশ্লেষণ করে। সেটবিশ্লেমণে ধরা পড়ে দেশ, কাল, কার্য, কারণ, ক্রবা, গুণ, সম্বন্ধ ইত্যাদি বিশ্বের প্রধান প্রধান পদার্থগুলির মধ্যে বিক্রমধারণার জ্ঞাল, এবং যেখানে বিক্রমণরণা বর্ডমান, সত্য সেখানে টিকতে নিশ্চমই পারে না এর কারণ কি ? উভরে বাছলি বলেন, বুদ্ধি ভিনিস্টার গোড়ার গলদ রয়ে গিরেছে। কারণ বৃদ্ধির সবচেরে সরল উদাহরণেও বিকল্পারণার হল্ । বৃদ্ধির একটি সরল সিদ্ধান্ত ধরা যাক : "এটা হল ঘোড়া"—"এটা" ও "ঘোড়া" যদি পৃথক জিনিব না হয় তা হলে বৃদ্ধির সদ্ধান্ত অনর্থক, এবং "এটা" ও "ঘোড়া" যদি পৃথক জিনিব না হয় তা হলে বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত প্রান্ত ঘিতীয় কথাই ঠিক। সিদ্ধান্তের ছই অংশ কোনোমতে মিলতে পারে না। বৃদ্ধির সিদ্ধান্তে স্পাইট ছই অংশ বত্মান—'কে' ও 'কি', 'একটা কিছু' ও 'তার সম্বন্ধে কিছুর উল্লেখ'। এই ছই অংশের মধ্যে যে বিরাট খাদ, বৃদ্ধি প্রাণপণে তা জোড়া দিতে চার, কিছু পারে না। নিজের মধ্যে এই দক্ষ বৃদ্ধি কিছুতেই মিটাতে পারে না, আর মিটাতে পারে না বলেই তার ব্যর্পতা অনিবার্ধ।

বৃদ্ধি যে প্রমণভাকে জানতে পারে না, জানতে গেলে বিরোধ ধারণার গোলকবাঁধার পথ হারিয়ে ফেলে, এ কথা এমন কিছু নজুন নয়; কান্ট তাঁর "ওদ্ধ বৃদ্ধির বিচারে" তা প্রমাণ করেছেন। কেবল রাডলির ভন্গীটা নজুন। তাছাড়া কান্ট ওধানেই দর্শন শেষ করেছেন, রাডলি কিছু তাতে রাজি নন। বহুত এই নেতিমূলক কথার পিছনে অনিবার্থভাবেই আরো কিছু এনে পড়ে, রাডলি বললেন, কান্ট সেনিকে যান নি, কিছু সেদিকে না গিয়ে উপায়ই নেই। বিরোধী ধারণার ছন্দ্র বর্তমান বলে বৃদ্ধির সিদ্ধান্ত অন্ধীকার করার সঙ্গে সঙ্গে পরমান বে ত্রার সিদ্ধান্ত অন্ধীকার করার সঙ্গে সঙ্গে কর্মনার বি পরমান বি পরমান বি কন্ধারণার ছন্দ্র পরমান বে তথা কি এই নার যে পরমান্তা বিকন্ধারণার ছন্দ্র-ভূত ও কথা না মানলে বিকন্ধানার দলকে প্রাতিভাসিক বলে কি করে অবজ্ঞা করা চলে ও তাহলে, কান্টের প্রতিজ্ঞার সঙ্গে কান্টের নিগমনের মিল নেই : বৃদ্ধি পরমান্ডার সন্ধানে বিভান্ত হলেও সে সঙা অজ্ঞাত ও অজ্ঞের গাকতে

বাধ্য নর, তার সক্ষমে অন্তত এটুকু তথ্য জানা যার যে, সে কক্ষ্মুক্ত।

কিছ এই প্রাতিভাসিক লগতের স্থান কোণায় ? অনিত্য বা শৃষ্ট বলে একে উড়িরে দেওয়াও কাজের কথা নম, কারণ বৃদ্ধির কাছে থে ধরা পড়েছে কোণাও-না-কোণাও তার একটা অধিষ্ঠান থাকতে বাধ্য ! প্রাতিভাসিক বলে তাকে তো একেবারে ফেলে দেওয়া যায় না । এদিকে পরমসন্তার লংজা থেকেই প্রমাণ, তার বাইরে কোনো-নি-কোনো তাবে থাকতে পারে না । ফলে জগৎও নিশ্চমই কোনো-না-কোনো তাবে তার মধ্যেই থাকবে । কিছু সেখানে থাকতে গেলে বন্দকশ্টকিত অবস্থায় থাকতে পারে না । তাই ব্রাভলি বললেন, এ জগৎ মিণ্যা নয়, শৃষ্ঠা নয়, অলীক নয়—পরিবর্তিত ও পরিশোবিত অবস্থায় পরমসন্তার মধ্যেই তার স্থান ৷ তা হলে পরমসন্তা সম্বন্ধ আরও তথ্য পাওয়া গেল : সে ওর্ম্ব ক্রম্বরিম্থ নয়, ছলোবদ্ধ ও অন্ধিতীয় ৷ তার বাইরে কিছু নেই ; প্রতিভাসেরও স্থান তারই মধ্যে, যদিও প্রতিভাস সেখানে রূপান্ধরিত ।

এই অধিতীয় ছলোময় সন্তাই ব্রাডলির ব্রহ্ম। হেগেলীয় মতবাদই, তবু এক বিষয়ে হেগেলের সঙ্গে বিশেষ প্রভেদ। কারণ হেগেলের মতে এ ব্রহ্মের স্বরূপ জ্ঞান বা বৃদ্ধি, ব্রাডলি বলেন বৃদ্ধি বিরোধের দ্বন্দে কণ্টকিত । ব্রহ্মের স্বরূপ তাই বৃদ্ধি বা জ্ঞান নয়, বৃদ্ধির উধের্ব যে আধ্যাত্মিক অবস্থা, বার নাম তিনি দিয়েছেন Sentient Experience, তাই। অর্থাৎ ব্রাডলি আধ্যাত্মিক চেতনাকে তিন স্তরে ভাগ করেছেন: অম্পূত্তি, বৃদ্ধি ও Sentient Experience। অম্পূতিতে দক্ষ চোঝে পড়েনা, কারণ স্বেগনেনন্দ্র অব্যক্ত । বৃদ্ধিতে তা ধরা পড়ে কারণ দক্ষ সেখানে ব্যক্ত আরবৃদ্ধিরও উধের্ব আর এক চেতনা আছে; হন্ম সেখানে অব্যক্ত নয়, লাক্ত নয়, পরিশোধিত, ছন্মে রূপান্থরিত।

বাড্লির পর বোসাকে, ম্যাক্টাপার্ট প্রমুখ খারও করেকজন বন্ধবাদীর উদয় হয়েছে। কিন্তু বাডলিই নিঃসন্দেহে সাক্ষতিক বন্ধ-বাদীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সাক্ষতিক বন্ধবাদের চূড়ান্ত পরিণতি তার দর্শনে। উত্তর-দার্শনিকেরা এখানে ওখানে কিছু কিছু কারুকার্য করেছেন, তাতে বন্ধবাদের শোভা হয়ত বেড়েছে কিন্তু নিয়ায়িক নিশ্চরতা বেড়েছে কিনা সন্দেহের কথা।

### खन्नवाद्यत्र करत्रकृष्टि मृत मृत

উপরোক্ত বর্ণনা থেকে এন্ধবাদের কয়েকটি মূলস্ত্তের সন্ধান পাওয়া বেতে পারে। পরমুসভা চেতন-বস্ত। দুখ্যমান অচেতন জগং অলীক না হলেও প্রাতিভাসিক। বস্তু-বিশ্বকে আমরা যে ভাবে দেখি সেইটাই তার প্রহৃত রূপ নর। এ জগতের খণ্ড দ্রব্যাদি অবশ্রুই সূত্য নয়—অৰও, অধিতীয় ছলোময় একই একমাত্র সত্য। ফলে এ জগতে পরিবর্তন, গতি, ক্রিয়া বা ক্রমবিকাশ বলে যে পদার্থের অভিজ্ঞতা হয় रंग भनार्थ (नंद भर्षक मिशा। कात्रम, तक भतिनामनीन इरन इस याना हरत छात्र क्यारिकान हरलाइ, छिनि क्यान त्राफ् हरलाइन, আর না হয় মানতে হবে তার ক্রমণ অধঃপতন ঘটছে, তিনি কমে স্বাসছেন। উভন্ন ধারণাই অসম্ভব: তিনি যদি বেড়ে চলেন তা হলে ক্রিসের মধ্যে ৰাড়ছেন ? তার বাইরে তো কিছুই থাকতে পারে भी। छिनि करव व्यारम रमार इत्र क्रमम छात्र राहेरत कान किंदूत শকা বেড়ে চলেছে। তাও অসম্ভব। বন্ধকে অখণ্ড, অবিতীয় ছলোময় ज्ञा तमा मात्मर जाँदक चनीम वतन चीकांत्र कता: चनीरमत विश्व সম্ভব নয়, অসীমের সংকোচন সম্ভব নয়

ক্রোচে স্থক করতে চান ছেগেল থেকেই, কিন্তু নিছক ছেগেল কালিল জার তৃপ্তি নেই। কারণ এখানে জনাবিল সত্যের প্রকাশ নম, সত্য ও জন্দিতর নৈথুন। এক চরম সত্যের উপর ছেগেলের স্থিতি সন্দেহ নেই, তবু মিথ্যার আবরণে এ সত্য আবৃত। ক্রোচে তাই বলেন, এই মিথ্যার আবরণ সরিয়ে মূল সত্যের সন্ধান করতে হবে। ছেগেলের ভক্ত বছ জয়েছেন—বছ জাতের বছ ভাবের দার্শনিক—জারা সকলেই প্রেরণা পেয়েছেন ছেগেল থেকে। কিন্তু আসল কথাটা জারা কেউই ধরতে পারেন নি। ক্রোচে সেই কথা আবিদ্যার করছে চান। ক্রোচের মধ্যে তাই একদিকে চরম ছেগেল-ভক্তি এবং অপর-দিকে ছেগেল থেকে নিছতির প্রাণপণ চেষ্টা।

তার কাছে তাই প্রধান প্রশ্ন হেগেলের কোন্ কথা আজও প্রাণবান আর কোন্ কথা মৃত, সত্য আবিষ্ধারের পথে বাধামাত্র ? এর উত্তর পেতে হলে, ক্রোচে বললেন, স্থক করতে হবে হেগেলের নব্যক্তার থেকে। নব্যক্তার বলছি, কারণ স্তারশারে হেগেল এক বিপ্লব খোসণা করেছিলেন। তার প্রাথমিক পরিচয় প্রারোজন।

দার্শনিক প্রচেষ্টায়, বিশের রহন্ত সন্ধানে, যানব্যন বারবার থযকে গাড়িয়েছে দশ্যুলক বিক্র ধারণার সন্মুখীন হরে। উভয় ধারণাই এত গভীর ও প্রাথমিক যে একটিকে আর একটির প্রকার-ভেদমাত্র বলা বায় না; অধচ উভয়ের মধ্যে দক্ষ ও বিরোধ এত ভীর যে মানুরসন একই সঙ্গে উভয়কে স্বীকার করতেও রাজি নয়ঃ এ ছল্মের পর্যাপ্ত উদাহরণ দশনের ইতিহাসে ছভানো রয়েছে। 'সত্য'

মার 'বিধ্যা', 'হার' আর 'ছ:২', 'ছম্মর' আর 'ছংগিত'-এমনি কত कि ! चर्चारकरे पर्मानद रेजिशाम धक्ता था। बादबाद উঠেছ : এই বন্দের হাত থেকে নিছতির পথ কি ? নিছতির পথ অনিবার্য-ভাবেই প্রয়োজন; সে পথ না পেলে দার্শনিক বৃদ্ধি বিদ্রাস্থ ও বিপর্বন্ত হতে বাধা। সাবেকি আমলে মাত্র ছুটো পথের সন্ধান জানা हिन : এक, এই वन्यमूनक शांत्रभात अकटिएक मिथा। वरन छेड़िस्त निस অপর্টিকে একমাত্র সভ্য বলে স্বীকার করা: আর এক উভযুক্ত কোনোমতে বতা বলে স্বীকার করে নেওয়া, ছয়ের মধ্যে বিরোধ प्रत्थे पन मा प्रथा। एवं कृष्टे मार्टिक ममाधारमंत करन प्रमार्टिक ইতিহাসে ছু ধরনের মতবাদ দেখতে পাওয়া যায়—অবৈত ও বৈতঃ ক্রোচে বলেন, হেগেল ঠিকই বুঝতে পেরেছিলেন সাবেকি ছুটো মতবাদই খেলো, শেষ পর্যস্ত ভ্রান্ত। কারণ একটাকে উড়িয়ে দেওয়াও কোনো কাজের কথা নয়; অপরপকে ধুন্দকে ঢাকতে চেষ্টা করলেই যে শান্তি পাওয়া যাবে তাও নয়। বন্ধত উভয় প্রচেষ্টাই যে অসম্ভব তার প্রমাণ এক পক্ষের দার্শনিক অস্কবিধে বঝলে এমন কথা বলতে থাকেন যা আহলে মানায় অপরপক্ষের মুখেই। উদাহরণ व्यदिक्तानीत मन यथम मका व्यात व्यनुष्कत कथा तमरूक थारकम তথন শেব পর্যান্ত কি বৈতই তাঁরা মানতে বাধ্য হন না ? সাবেকি সমস্তা ছটির কোনো একটিই যে স্বীকার্য নয় দর্শনের ইতিহাসেই ভার সাক্ষন রয়েছে। এ ইতিহাস পর্যালোচনায় দেখা যায় যে একটানা কিছদিন कड़वारमत रकत ठमरम मार्गनिकमम राग दाँ भिरत छर्छन, धवः सक इत्र অধ্যান্ধবাদের বুগ। কিন্তু এখানেও স্থিতি নেই; আবার ফিরতে रम अखनात्मत कथात्र । देखिशात्मत धर हाक्षमार कि क्रमान करत्रमा य वित्ताथमूनक कृष्टि शातनात धकाँटिक वर्कन कता कारकत कथा नम् আ বার উভয়কে একসঙ্গে স্বীকার করে নেওয়াও অসম্ভব।

সহজ্বন্ধির কথা অবশ্র জালার। বন্দ্র্যুক্ত বারণার মুখোন্ধি হতে তার সংকোচ নেই। জীবনকে সে সংগ্রাম বলে মেনেছে বন্ধ জ এখানে আছেই। তবুও সংগ্রাম হলেও পেব পর্বন্ধ বেস্পরো কিছু নর। সংগ্রাম আছে তবু সংগ্রামকে জয় করা যায়। নতুন সংগ্রাম আযার হরত ওঠে, তাকে জয় করতেও বুক বারতে হবে: এর নামই ভ জীবন। ফলে বন্ধের সম্বীন হয়েও সহজ্বন্ধি হাল ছাড়ে না, নিজের পথ নিজে বেছে নেয়। তবু এ বৃদ্ধির মৃদ্ধিল, কেমন করে সে এই সংগ্রাম উত্তীর্ণ হয় তা বৃদ্ধিরে বলতে পারে না।

ক্রোচে বলেন ছেগেলের স্বচেরে উল্লেখযোগ্য আবিদ্ধার এই
মূল সমস্যার দার্শনিক স্মাধান। এত সহজে, এত অনায়াসে এ সমাধান
তিনি করছেন যে আমাদের যেন অবাকও লাগে না: কল্ছাস যেমন
টেবলের উপর ডিম দাঁড় করিয়ে দেখিয়েছিলেন অনেকটা সেই
রকম। বিক্রম ধারণার একটিও সত্যাতাস নয়, অথচ তাদের একক্র
সমাবেশও অসম্ভব নয়। কেননা বিরোধ আসলে এদের পরম্পরের
মধ্যে, এদের সমন্বরের সঙ্গে নয়। ছন্দের সমন্বর, বিক্রম ধারণার সংগ্রেবণ,
—্যূল সত্য এখানেই। পরম সত্তা অর্থহীন ফাঁপা শক্ষাত্র নয়; রূপে
রসে গদ্ধে ম্পর্লে সে উজ্জ্বল আর জীবন্ত। তাই ছন্দ্ব সে এড়িয়ে আসে
না, ছন্দকে আত্মসাৎ করে নিজকে সমৃদ্ধ করে। যে দর্শন এ বন্দকে
পরিহার ক'রে সত্যের সন্ধান চায় তার কপালে জুটবে সত্যের শবদেহ,
জীবন্ত সত্য নয়। কায়ণ জীবন মানেই দ্বন্ধ। ছন্দেই শেষ নয়, ছন্দকে
উত্তীর্ণ হতে হবে। তবু দ্বন্ধ না থাকলে, তাকে জয় করবার প্রেরণা না
থাকলে, জীবনের অর্থ কডটুকু 

•

এই দ্বন্দ-সংশ্লেষণস্তত্তে হেগেল যে কটি বিশ্বয়কর দার্শনিক আবিকার করেন্দ্রেন ক্রোচে সেগুলি সম্বন্ধ প্রশংসায় পঞ্চমুখ। প্রথমত পরম-সন্তার গতিশীল রূপ করনা। এ করনা মুরোপীয় দর্শন হেরাক্লাইটাসের সন্তার এক রূপ ইতিহাস, অপর রূপ দর্শন। এই কারণেই হৈগেল এদের অভিন্ন মনে করেছেন।

'যে দর্শনের সঙ্গে আমার মনের মিল অতথানি, সেই দর্শন প্রথম পড়বার সময় অনেকদিন পর্যস্ত কেন মনে মনে তীত্র বিদেয় ছিল ?' ক্রোচে প্রশ্ন ভূলেছেন এবং উত্তরে বলেছেন—তার কারণ নিশ্চমই হেগেলের মধ্যে অবিমিশ্র সভ্যের অভাব। ফলে গুঁজে দেখতে হবে হেগেলের কোন্ কণায় আজও প্রাণ আছে এবং কোন্ কণা আভ মৃত। এবং হেগেলের নব্যস্তায়ই যেহেভূ তাঁর বিশেষ কীর্তি, ত্রান্তির সন্ধান্ত করতে হবে সেখানেই।

धरे वाक्षि-विচারের আংগ একটা কথা পরিকার করা দরকার। বিক্রম ধারণার সমন্বর ও স্বতন্ত্র ধারণার সমন্বরের মধ্যে ক্রোচে প্রভেদ टिलाइन। 'कत्रना' ७ 'वृद्धि',—এ वृष्टि शादशा चछत्र गत्मर लाहे : কিন্তু এ ছটি কি বিরুদ্ধ, যেমন বিরুদ্ধ 'হান্দর' ও 'কুৎসিতে'র ধারণা ? क्लाटь वर्णन जा स्माट्टेंहें नय, कात्रश वृद्धि ও कन्ननात अकद्ध नमार्ट्यन অবাস্তব ত নম্মই বরং চেতনার মূলে উভয়ের অবস্থিতিই স্পষ্ট। কিন্ত স্থানর ও কুৎসিত, সং ও অসং, ও রকম পাশাপাশি থাকতে পারে না। ফলে স্বতন্ত্র ধারণা ও বিরুদ্ধ ধারণার প্রতেদ ভললে চলবে না। অন্তএব বিকল্প ধারণার সমন্বয়ের জন্মে যে নবাস্থায় তার ব্যবহার স্বতন্ত্র ধারণার क्टाइ कत्रा राम अनर्थ वाश्वात कथा। कात्रन, रहरान क्रिकेट দেখিরেছেন যে বিরুদ্ধ ধারণা গুলির এক-একটিকে আলাদা ভাবে দেখতে গেলে তাদের কোনো অন্তিম্বই পাকতে পারে না, প্রত্যেকটি অর্থহীন ফাঁপা শব্দে পরিণত হয়। বিশুদ্ধ সং অসতেরই নামান্তর। এবং कि विकक्त वात्रगात मः तम्राया या नकुन वात्रगात व्यक्ति इत्र धक्त्राक्त তার মধ্যেই অর্থ ও সত্য বিরাজমান। কিছু ক্রোচে বলেন মতত্ত্ব शांतभात त्रनात्र व कथा त्याटिंहे मिछा नम : युष्य शांतभा श्रनित म्यसम

ও ভাবে প্রয়োজন নেই; এথানে একমাত্র প্রয়োজন উন্নত ও অবনতের প্রভেদ টানা। কারণ ছটি স্বতন্ত্র ধারণার মধ্যে বিতীয়টি প্রথমকে নির্ভির করে গড়ে ওঠে, ফলে প্রথমটির নিজস্ব সন্তা পরিপূর্ণ থাকলেও বিতীয়টি প্রথমটিকে আশ্রয় করতে বাধ্য। কিন্তু বিরুদ্ধ ধারণাদ্বরের মত একটির ধর্ম ও এমন নয় যে নিছক নিজে নিজে অর্থহীন শব্দে পর্যবস্তি হতে বাধ্য।

ক্রোচে বলেন এ প্রভেদ হেগেল বুঝতে পারেন নি; বিরুদ্ধ ভাবনার সমন্বয় ছিল যুগান্তকারী আবিকার, এবং এ আবিকারের পর হেগেলের নেশা ধরেছিল। তাই তিনি সর্বত্রই এর প্রয়োগ করতে মেতে গেলেন—যেখানে উচিত নয় সেখানেও, স্বতন্ত্র ধারণার ক্ষেত্রেও। ফলে তার দর্শনের মূলে সত্য থাকলেও মিথ্যার আবরণে তা ঢাকা পড়ল। ক্রোচে এ পার্ককা মনে রেখে প্রমসন্তার নতুন বর্ণনায় দর্শনের মূজি শ্বাকন।

শরমসন্তার মৃলে ছন্দ-সংশ্লেষণের প্রেরণা, সে সন্তা তাই চিংছরপ, গতিলীল, প্রাণমর, চক্ষল—এ ত হেগেলের মৃহং আবিষার। কিন্তু তার গতিপথে যে যে পর্বায়ের মধ্যে দিরে সে চলে, নিজেকে বিকাশ করে, সে পর্বায়গুলি ছতন্ত্র, বিরোধী নয়। কলে তাদের মধ্যে উন্নত-অবনতের প্রভেদ থাকলেও, ছন্দ-সংশ্লেষণপদ্ধতিতে তাদের মিলন খোঁজা অনর্থক। ক্রোচে বলেন, হেগেল এ কথা ধরতে পারেন নি অপচ এ কথাকে মূলহত্ত্র হিসেবে ধরে নিলে তবেই দর্শনের কাঠামোটা খুঁজে পাওয়া যারে। কারণ দর্শন ত পরমসন্তার বর্ণনা মাত্র। এবং সে সন্তা মন বা চিং, যার স্বরূপ হৃষ্টি বা ক্রিয়া। ফলে দর্শনের প্রধান সম্ভা মানসক্রিয়ার পর্যায় নির্ণয়ন! তাই ক্রোচে প্রশ্ন ভূলেছেন, চিংস্কর্মণ পরমসন্তার গতিপথের পর্যায়গুলি কী কী ই এ প্রশ্নের উত্তরেই তার দর্শনের বহিঃরেখা খুঁজে পাওয়া যাবে।

তিনি বলেন এ প্র্যায়গুলিকে প্রাথমিক তাবে ছ্তাগে তাঙ্গ করতে হবে—জ্ঞানগত ও কম্পত। এবং এ ছুই তাগই স্বতন্ত্র, বিরোধী কিছু নয়। জ্ঞানগত প্র্যায় যদিও স্বাশ্রমী ও স্বাধীন, তবুও কম্পত প্র্যায় অনিবার্য অধিষ্ঠান হিসেবে জ্ঞানগতের মুখাপেক্ষী।

অর্থাৎ কমের প্রসঙ্গ বাদ দিয়েও নিছক জ্ঞানের অন্তিয় ও অর্থ আছে। জ্ঞান মানেই কোনো ক্লিয়ার উদ্দেশ্যে জ্ঞান, এমন নয়। অপরপ্রক্ষে কিন্তু জ্ঞান সম্পূর্ণ বাদ দিয়ে কোন ক্রিয়াই সম্ভব নয়। কাজ করতে হলে অনিবার্যভাবেই জ্ঞানের প্রয়োজন, নইলে কাজ আর হবে না, হবে শুধু উন্মন্ত ব্যবহার।

একই ভাবে, এই ছুই পর্যায়কে আবার স্বতম ছুটি করে বিভাগে বিভক্ত করতে হবে। জ্ঞানগত বিভাগের ছুই পর্যায় হল সজ্ঞা ও প্রভার, এবং কর্মাগত বিভাগের ছুই পর্যায় হল বৈষয়িক ও নৈতিক। এবং বেভাবে কর্মাগত বিভাগ জ্ঞানগত বিভাগের উপর নির্ভর করে ঠিক সেই ভাবেই প্রভায় নির্ভর করে সজ্ঞার উপর, নৈতিকের অনিবার্য অধিষ্ঠান বৈষয়িক: প্রতায়ের কথা বাদ দিয়েও নিছক সজ্ঞার অভিন্ধ যে রকম স্থীকার্য ঠিক সেই রকমই নীতির কথা বাদ দিয়েও নিছক বিষয়িকের সভা সজ্ঞব।

তাহলে মোটের উপর মানসক্রিয়ার চারটি পর্বায়: সজ্ঞা প্রত্যেষ, ব্যবহার ও নীতি। প্রথম ছটি মিলে জ্ঞানগত পর্বায়, বিতীয় ছটি মিলে কম গত। জ্ঞানগত যেমন কম গতের উপর নির্ভর গোঁজে না কিছু কম গত জ্ঞানগতের উপর নির্ভর গোঁজে, তেমনি প্রত্যেয় যদিও সজ্ঞার উপর নির্ভরশীল ত্রুও সজ্ঞা প্রত্যায়-নির্ভর নয়; নীতি ব্যবহার-নির্ভর হলেও ব্যবহার নীতি-নির্ভর নয়।

মানসক্রিরার এই চারটি পর্যায়ের চরম উৎকর্ষ যথাক্রমে শ্রনার

সতা, উপযোগ ও সাধু। সাধারণতাবে বর্ণনা দিতে হলে বলতে হবে পরমসতা 'মন', শৃষ্টিই তার স্বরূপ। এই মনের প্রথম শৃষ্টি বিশুদ্ধ প্রতিরূপ। এ শৃষ্টির পিছনে মনন নেই, আছে শুধু সক্ত লিরে তার অভিব্যক্তি। তারপর সেই বিশুদ্ধ প্রতিরূপগুলিকে আশ্রের করে হর ইনন ক্রিয়া। প্রতিরূপ এখানে প্রত্যরভূক্ত হয়। লিরের রাজ্য থেকে মন এলে পড়ে স্থায়ণান্ত্রের রাজ্যে। শিলজগতের চরম আদর্শ স্করে, সত্য-অসত্যের প্রশ্ন ক্রেখানে নেই। নৈয়ায়িক রাজ্যন্ত্র বিশেব পরিচয় সত্যের সন্ধান। তর্প্ত এই নৈয়ায়িক রাজ্যন্ত্র বিশেব পরিচয় সত্যের সন্ধান। তর্প্ত এই নেয়ায়িক রাজ্যন্ত্র লিরের স্থাবেশান্ত্র ক্রেয়ার্থকার অনিবার্থকার মুখ্যনেশন্ত্র প্রতিরূপির প্রকাশ, এবং স্থায়নশান্ত্র অনিবার্থকার শ্রেষ্ঠার ক্রিয়াণ্ডারের ক্রেয়ান্ত্র ক্রেয়ান্ত্র একাতে জ্রবিভাগ করে দেখিরেছেন প্রথম স্তর স্থারীন ও স্থান্ত্রী, যদিও বিভীয় স্তর আনিবার্থ ভাবেই প্রথমটির উপর নির্ভর করে। দেশনের উদ্দেশ্ত এই মানস ক্রিয়াগুলির পরিচয় ও আলোচনা: কারণ

দর্শনের উদ্দেশ্য এই মানস ক্রিয়াগুলির পরিচয় ও আলোচনা: কারণ মানসক্রিয়াই পরমস্তা এবং দর্শন পরমস্তার পরিচর মাতা। ক্রোচে ভাই দর্শনকে মোটামুটি চার ভাগে ভাগ করেছেন। নক্ষমতন্ত্ব, স্থারশাল্ল, অর্থবিদ্ধা ও নীতিবিদ্ধা

সাক্ষতিক সংশ্বতি-জগতে ক্রোচের নাম বিশেষ করে তার মন্ধন-তত্ত্বের সঙ্গে জড়িত। এমন কি, বে-মহলে তাঁর দার্শনিক সমাদর পৌছর নি সে-মহলেও শিরসমালোচক হিসেবে তাঁর প্রতিষ্ঠা প্রত্যক্ষ। তাই বিশেষ করে নন্ধনতত্ত্ব সহজে তাঁর মতবাদ একটু খুঁটিরে আলোচনা করতে হবে।

মনের প্রথম স্থাষ্ট প্রতিরূপ। ক্রোচেবলেন, এই প্রতিরূপ স্থাইও যা তার,প্রকাশও তাই। সজ্ঞা ও প্রকাশ একই ক্রিয়ার নামান্তর অমাত্র। এবং মেছেড়ু সহজ্ঞানের প্রতিরূপ স্থাইই শিল্প, সেই হেড়ু শিল প্রকাশ ব্যতীত আর কিছুই নয়। অন্ন কণায় এই হল ক্রোচের নন্দনতন্ত্ব; যদিও এর ব্যঞ্জনা গভীর।

প্রথমত সজ্ঞার প্রতিরূপস্থ বলতে ক্রোচে ঠিক কি বুঝতে চান। একটা অভিপ্রচলিত অভিজ্ঞতার আলোচনার স্থক করলে স্পবিধে হবে। কাজের তাড়া নেই, জ্ঞানের উৎসাহ নেই, মনকে তার স্বাচ্ছদ্যের পথে ছেড়ে দেওরা হয়েছে; এ জাতের অভিজ্ঞতা অনেকেরই আছে। এ অবস্থায় মন ঠিক কি ধরনের কাজ করে ? হয়ত দূর আকাশের মেঘে নানান রক্ষ কল-চিত্র খুঁজতে থাকে। জ্ঞান নর, ক্রিয়া নর,—কারণ মন তখন জানতে উৎস্থক নয়, সদসৎ নিমে যাথা ঘামায় না, লাভলোকসানের शिरान नित्त्र नित्करक राख करत ना। निष्ट्रक कन्नना पिरत रा गृष्टि করে প্রতিরূপের। হরত উদ্ধৃত উদাহারণে জ্ঞানের হাত থেকে পুরো बुक्ति तन्हें, कांत्रण व तकम निषित्र ७ चनन मृहूर्छ७ मन य-स्नाट्डत ছবি আঁকে তার মধ্যেও অতীত জ্ঞান সংস্কার হিসেবে প্রচ্ছের। এবানেও তাই নিছক সজ্ঞার সৃষ্টি পাওয়া যাবে না। বিঙৰ সজ্ঞার নিদেশ পেতে হলে আর একটু এগতে হবে। ক্রোচের দেওয়া উদাহরণই তোলা যাক: চিত্রকর চল্রালোকের যে শিল্পরণ মগ, সংগীতজ্ঞ যে সংগীত-প্রসঙ্গে মুগ্ধ, বা কৰি গীতিকাব্যের যে সংক্তি সাজাচ্ছেন,—সে-সব ক্ষেত্রেও সজ্ঞা প্রতিরূপ স্বষ্টি করছে, কিম্ব একেবারে বিভদ্ধ প্রতিরূপ, প্রত্যয়ের সঙ্গে কোনো পরিচয় নেই। কারণ এ সব কেত্রের প্রত্যেকটি প্রতিরূপ বৈশিষ্ট্যময় ও মূর্ত, অপচ প্রতার-মাত্রই সামান্ত ও অমূর্ত হতে বাধ্য।

কোচে এই বিশুদ্ধ সজ্ঞার প্রতিরূপ স্পষ্টর নামই দিরেছেন "প্রকাশ"। তাঁর মতে স্পষ্ট ও প্রকাশ একই ক্রিরার ছুই দিক মাত্র। প্রচলিত ধারণার উপর নির্ভর করে এখানে নিশ্চর্যই মস্ত আপত্তি উঠবে। সাধারণ মাছ্য ভাবে তার মনেও ধূব গতীর ভাবের উদয় হয়, এক্ড-

গভীর যে ভাব-হিসেবে মহৎ কবির বা শিল্পীর ভাবের সঙ্গে পার্থক্য নেই। অর্থাৎ তার সকে মহৎ শিল্পীর তকাৎ ওধু এই যে সে তার ভাব ভাষার প্রকাশ করতে পারে না, শিল্পী নিজের জন্মগত ক্ষমতা ও অবীত বিভার সাহায্যে নিজের ভাব প্রকাশ করতে পারে। শিল্পীর মহিমা তাই বজ্ঞার গভীরতার নর, প্রকাশের কৌশলে। "প্রারই ভনতে পাই লোকে বলছে ভার মনেও খনেক গভীর কথা জাগে, কেকথা ভারার ব্যক্ত করতে ल शाद्व ना, वह शु। किंद्र," क्लांक चलन, "बानन क्या इन সত্যিই যদি সে জিনিস ওলের মধ্যে থাকত ভাকলে ভাকে হন্দর ছনোবর শক্তে ওরা প্রকাশ করতেও পারত। ওরা ভাবে ব্যাকেশের ম্যাডোনাকে মনে মনে কলনা বে-কেউ করতে পারে: छत् ब्राट्सम्म हिल्मन ब्राट्सम्म, कात्रभ सत्तत्र मग्राट्यांनाटक टिनि ক্যান্ভাসে প্রকাশ করতে পেরেছিলেন। আসলে এতবড় ভূল আর হর না; মাইকেলেঞ্জো বলেছেন মাছব ছবি আঁকে হাত দিরে নর, মন দিয়ে। শিওনাদে । লা ভিঞ্চি শেষ পংক্তি ভোক্ত ছবি আঁকার সময় দিনের পর দিন চুপচাপ দাঁড়িয়ে কাটাতেন, ভুলি স্পর্ণও করতেন না। দেলা গেস্ এতে বিশ্বর প্রকাশ করলে লিওনাদে বিলেন, "প্রতিভাশালীর দল ঘর্ষন ভক্ত হয়ে পাকে তথনই ভারা সবচেরে সক্রিয়, কারণ মনের যধ্যে তথন স্টের ভোল-পাড় পড়ে গিরেছে !" ক্রোচে উপমা দিয়ে কথাটা আরও পরিছার করভে চান: "বিষয়সম্পত্তি খোৱা যাবার পরও কেউ হয়ত পাটিগণিতের ধার্মার আছের থাকতে পারে। সে পাটিগণিত অলীক সম্পত্তি নিম্নে শুধু হিসেবনিকেশ করায় যন্ত। নিজের চিন্তা আর**্করনা স**হজে প্রান্ত বারণার মগ্ন মান্ধবের অবস্থাও সমান। আগের লোকটিকে বলব চাকাক্তি কী আছে গুণেই দেখ না। বিতীয় লোককে বলব

এই নাও পেনসিল, মনে মনে যে ধারণা রয়েছে ভাষত একবার চেটাই কর না তাকে প্রকাশ করতে।" ভাষার অতীত কোনো ভাবের সন্তা ক্রোচে মানতে রাজি নন; ভাব যদি সভিটে গভীর হয় প্রকাশ আসবে অনিবার্য পথেই।

তাই বলে সজ্ঞা ভিনিষটার মাত্র মৃষ্টিমের মান্ধ্রের একচেটে অধিকার নেই। মানসক্রিয়ার চারটি স্তরই প্রত্যেক মান্ধ্রের বর্তমান, প্রত্যেকেরই মনের পর্ম। তাছলে নিশ্চরই প্রশ্ন উঠবে: প্রত্যেক মান্ধ্রুই কি শিল্পী? কারণ স্বজ্ঞায়ুলক ক্রিয়ার নামই শিল্পষ্টে এবং এ ক্রিয়া সকলের মধ্যেই বর্তমান। উত্তরে ক্রোচে বলেন, শিল্পী সব মান্ধ্রুই। তাছলে যাকে আমরা শিল্পী বলে মানি আর যাকে বলি সাধারণ মান্ধ্রুই তালের মধ্যে তক্ষাৎ ঠিক কোথায়? এ তফাৎ, ক্রোচে বলেন, জ্ঞাতের দিক থেকে বা গুণের দিক থেকে নিশ্চয়ই থাকতে পারে না; এ তক্ষাৎকে গুধু পরিমাণের তক্ষাৎ বলে মানতে হবে; অর্থাৎ সাধারণ মান্ধ্র্যের মধ্যে শিল্পগুণ সংকীর্ণ, শিল্পার মধ্যে সেগুণের প্রাচুই। কিন্তু দর্শন তো পরিমাণের প্রভেদ নিয়ে মাধা ঘাষ্যাতে রাজি নয়; তাই দর্শন সাধারণ মান্ধ্রুই আর শিল্পীকে মোটাযুটি এক কোঠার ফেলেই নিশ্চিস্ত।

বে-কথা ক্রোচের নক্ষনতত্ত্বে সতিটি বিশিষ্ট তা হল শিরের অবস্থান-নির্গন। শিরের স্থান জ্ঞানের রাজত্বে নয়, ক্রিয়ার রাজত্বেও নয়। শির স্থাবীন ও স্থাল্ডরী। হেগেল প্রমুথ দার্শনিকদল একে জ্ঞানের রাজত্বে ক্ষেতেনের রাজত্বে ক্ষেত্রেন, তাদের মতে শির আর কিছুই নয়, চিংস্বরূপ এক্ষের ইন্তিরের পথে আত্মবিকাশ। অপরপকে উলস্টয় প্রমুথ মনীবী নিছক ক্রিয়ার রাজত্বে শিরের স্ক্ষান চেরেছিলেন ; তাদের মতে শির স্ক্রনীতির স্থচাক পরিবেশন মাত্রে। ক্রোচে উভয় মতবাদেই অপ্রায় করেন; শিরের নিজস্ব স্তা আছে, সে স্বা স্থানীন ও স্বাল্লী।

#### বস্তমাতভাবাদ ও বিজ্ঞানবাদ-শশুন

ইংরেজ দার্শনিক মূরের গ্রন্থরচনা শ্বর। নীতিশাল্প সংক্ষ र्थ वि इष्टि वान नितन वाकि थाक करत्रकृष्टि विकिश नानीनिक श्रवह, সংখ্যায় এত কম যে সংকলিত অবস্থায় একটি প্রস্থের মধ্যেই সব কটি ধরে গিয়েছে। আরও একটা কথা লক্ষ্য করবার মতো, তাঁর লেখার দার্শনিক সমস্তার সমাধান বিরল। প্রশ্নের পর প্রশ্ন তিনি ভূলেছেন, कारना कारना कथा यांना मध्य नम्न छ। प्रैष्ठिरम आल्गानना करत्रहरून, বে-কোন সামান্ত সমস্তাকে কডদিক খেকে ভেবে দেখা উচিত তার পরিচয় দিয়েছেন; কিন্তু সমস্তাগুলির স্মাধান করার উৎসাহ যেন নেই। অথচ মঞ্জার কথা, সাম্প্রতিক বস্তস্থাতন্ত্রাবাদ প্রধান প্রেরণা পেরেছে এই মিডভাষী, সমাধানবৈরাগী দার্শনিকের কাছ থেকেই। ব্যাপারটাকে নিছক ঐতিহাসিক আপতন বলে উড়িয়ে দেওয়া কোনো কান্ধের কথা নয়। বরং এর মধ্যেই সাম্প্রতিক বস্তম্বাভন্তাবাদের মুলুক্ত वृष्टि भाष्ट्रमा वाद्यः । वर्णानत वन्नवात कथा चान्नव्यम्, এবং সেটুকুও প্রধানত নেতিবাচক। দার্শনিক সমস্তা-সমাধানের **. इ.स. १** मर्नातन आखिनिहात्रहे श्रद ध्येशन छे भक्षीया। ध्यास्त स्कारना ৰুল বিশ্বালোচনকে বিভিন্ন দার্শনিক পুষ্ট ও পরিবর্ধিত করতে চান নি। বে-कथात्र गकरणत छेरजाह रा-कथा विकानवाप-थछन।

এই বিজ্ঞানবাদখণ্ডনে প্রায় প্রত্যেকেই প্রেরণা পেরেছেন মৃরের কাছে। তাই সাম্প্রতিক বন্ধখাতত্ত্রাবাদীদের শুরুদেব মুর। রাসেল, 'আলেকজেণ্ডার, নব্য এবং বৈচারিক বন্ধখাতত্ত্ব-বাদী প্রাকৃতির মধ্যে যে-কথায় মিল তা মোটামুটি বিজ্ঞানবাদ্ধ- বিধানর কথা এবং যে যুক্তির উপর নির্ভর করে জাঁরা এ বাজন সমাথ।
করতে চান তা মূলত মূর-নিনিষ্ট যুক্তি। অবশ্র আরও করেকটি ছোটখাট কথার পরস্পরের মধ্যে মিল পাওয়া বেতে পারে; কিছ খুঁটিছে
দেখলে বোঝা যায় সেগুলি বিজ্ঞানবাদ বাজনের উপসিদ্ধান্ত মাত্র।
বিবার রূপনির্ণয়ে বিভিন্ন বন্ধখাতদ্র্যবাদীদের মধ্যে তথু বে অমিল
তাই নর, বিরোধিতাও। তাই হালের বন্ধখাতদ্র্যবাদীদের আলোচনার
বিজ্ঞানবাদ-বন্ধনই প্রোধান্ত, পেতে বাধ্য।

মুরের ছোট্ট প্রবন্ধ 'বিজ্ঞানবাদ-খণ্ডন' সাম্প্রতিক মুরোপীয় দর্শনে বিরাট বিপ্লব करत्रकः। विकासवामरक যোৰণা এ রক্ম সামনাসামনি, এ রক্ম স্পষ্ট ও তীত্র, এ রক্ম নিম্ম ও নির্ভীক ভাবে খণ্ডন করবার চেষ্টা বিরশ। মূল বক্তবা ছোটই: विकासवाद, ভা সে যে-জাতেরই হোক-না কেন, প্রেরণা পেরেছে বার্কলির কাছ বেকে, এবং আহুবঙ্গিক কথাবাত বাদ দিলে সমস্ত বিজ্ঞানবাদেরই এক বক্তব্য-সন্তার মূল পরিচয় তার অমুভূতিতে। কিমা, যা একই কথা, অভিজ্ঞতা-নিরপেক সন্তা সম্পূর্ণ অভাবনীয়। এ মতের সমর্থনে বিজ্ঞানবাদীরা বলেন: দর্শনের উদ্দেশ্ত নিশ্চরই জ্ঞাত বিষয়ের আলোচনা, যা জানা নেই তার সছদ্ধে কথা বলবার অধিকারও কারুর থাকতে পারে না। তাই যে জিনিস জ্ঞানের বা অভিজ্ঞতার গণ্ডির মধ্যে পড়ে তথু তাই নিয়েই দার্শনিকের আলোচনা। ध बाराज्य नम् बिनिगरे कि ब्हारन्त गरत गम्बर्गुक शर्फ नांधा नव ? তাই জ্ঞাতার বা অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করে না এমন জিনিসের সভা দার্শনিকের পক্ষে মানা অসম্ভব। সরল শোনালেও এ বুক্তি জোরালো ; দর্শনে এর প্রভাব ব্যাপক ও গভীর।

্বর দেখাতে চান, যেমন সরল এই বৃক্তি তেমনি সরল প্রান্তির উপরই ভার প্রতিষ্ঠা। ক্রানকৈ বিশ্লেষণ করতে হলে ছটো জিনিসের তন্ধাৎ

कत्राटहे हरत- धक हम क्रिका चात्र-धक हम क्रिकां विवेष ह চেতনার উপরই সমস্ত ইক্সিয়সংবেদনার স্থিতি এবং চেতনার বিবরের मक्त इपि हे क्षित्र गरत्वनात सत्या खक्छ खर्जन। विकानवामीत मन दरे गृहक उकारहा धरार भारत ना। 'नीन प्रक'-এत स्थान धनर 'লাল রঙ' এর জ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ নিশ্চরই আছে। এ প্রভেদ কিসের উপর নির্ভর করে ? চেতনামাত্রের উপর নিশ্চমই নয় : কারণ চেতনা উভয় কেত্রেই বর্তমান। ফলে মানতেই হবে এ প্রভেদ বস্তুর উপর নির্ভর করে—ে বস্তু চেতনা নয়, চেতনানিরপেক বিষয়মাত্র। বিষয়ের বিভিন্নতার জন্মেই জ্ঞান বিভিন্ন হয়, বিষয় যখন 'নীল রঙ' তখন बन्माय 'नीन तक'-এत कान : विषय यथन 'नान तक' उथन 'नान तक'-এत कान। करन 'नौन तक - अत कान' अवर 'नीन तक' अ इरम्र अर्ज जन्म চলবে না। প্রথমটি বিষয়মাত্র, দ্বিতীয়টির উৎপত্তি বিষয় ও চেতনার সংস্পর্শ থেকে। জ্ঞানমাত্রেই যেমন চেতনানির্ভর ঠিক তেমনিই চেতনা-निরপেক বস্তুনির্ভরও। চেতনা ও বিষয়, এ ছুের যোগাযোগে জ্ঞানের बन : এवः এই योगायोग बिनिन्नो अमन किছू आर्क्य तक्य योगा-যোগ নয় যে, তার ফলে সংযুক্ত জিনিব তুটির একটি আর-একটির উপর সম্ভার দিক থেকে নির্ভর করতে বাধ্য। এ কথা বিজ্ঞানবাদীরা ধরতে পারেন নি। তাই তাঁর। মনে করেন বিশ্বসংসার জ্ঞাতার উপক্র ৰা চেতনার উপর নির্ভর করতে বাধা।

সাক্ষতিক বস্তুখাত দ্রাদীর দল যে খ্রিরে ফিরিয়ে মৃরের যুক্তিরই প্রতিথানি ভূলেছেন তার উদাহরণ আলেকজেওার ও নব্য বস্তুখাত দ্রাদীদের মধ্যে স্পষ্ট। বিশেব সমস্ত বস্তুকে আলেকজেওার ছভাগে ভাগ করতে বলেন, মন ও বহিবস্ত। এক ভাগের একটির সঙ্গে আর-এক ভাগের একটির সংযোগ ঘটলে জ্ঞান বা অভিজ্ঞতার ক্ষম হয়। ভেবে দেখতে হবে এ সংযোগ ঠিক কোন জাতের।

विकाननामीत मन धरे गःरमागविष्ठात मनत्क व्यथा आधाष्ठ एष : মনে করে এই সব ক্ষেত্রে জ্ঞানের বিষয় জ্ঞাতার মনের উপর নির্ভর করে। কেননা অভিজ্ঞতার আওতায় বিষয় সর্বদাই মনের সংক मरश्क-मन तन्हे, अथह विवस्त्रत अखिक्रका এम, अमन छेनाइत्र অস্তব। কিন্তু আলেকজেণ্ডার বলেন বেহেতু সমস্ত অভিজ্ঞতার মধ্যে মনের অবস্থিতি অনিবার্য, সেইছেতু অভিক্সতার বিষয়ও যে মনের উপর নির্ভর করবে এ-কথার, বিশেষ ট্রকরে এরকম গৌড়ামির, সপক্ষে কোনো প্রমাণ নেই। বস্তব রাজ্যে ররেছে এক জাতের গণতর। मखात निक त्थरक ममञ्ज वन्तर व्यवसाह ममान। जात्नत मत्भा जमार उर् आशास्त्र, गंजरब त्यमन त्यशंनीत आशास्त्र पारक तारे तक्य। বস্তুর গণরাক্ষ্যে মন স্বচেরে উত্তত হতে পারে কিন্তু স্ন্তার দিক থেকে বেশিকমের অধিকারী কেউ নয়। ফলে জ্ঞান বা অভিক্সতা যে সংযোগের ফল তা কেবল ছটি স্বতন্ত্র বস্তুর সংবোগ নাত্র। এ সংযোগ ষতি সাধারণ একত্র সমাবেশ ছাড়া আর কিছুই নয়; যেমন একত্র সমাবেশ ঘাস ও গাছের, ডিম ও টেবিলের। ঘাস ও গাছ, ডিম ও টেবিল একত্র সমাবিষ্ট হলেও একটি নিক্ষাই সন্তার দিক খেকে আর-একটির উপর নির্ভর করে না। । জ্ঞানের বেশাতেও ঠিক তাই। মন ও विश्विष्ठ वक्र म्याविष्टे श्ला वष्ठ किन मानत छ नत निर्वत कत्रव १ সাধ্রিণ এক ব্র স্মাবেশের সঙ্গে জ্ঞানগত স্মাবেশের ভফাৎ স্মাবেশের অভিনবৰে নঃ, সমাবিষ্ট জব্যের মধ্যে একটির উন্নত অবস্থায়। অস্তাস্থ ८कटा । छेज्य नश्रहे निवयमात, काटकहे ट्रायाटन छाटनत छेन्य হর না। অভিক্লতার ক্ষেত্রে একটির জাত উচ্চ দে অপরটিকে জানতে পারে, তাই বলে অপরটিকে স্ট করে এ-কথা বলা क्त ना।

আলেকজেণ্ডারের মতো নব্যবস্তবাতম্যবাদীর গোষ্ঠাও বিজ্ঞানবাদ-

খণ্ডনের প্রেরণা পেরেছে মুরের কাছ থেকে। ১৯১০ সালে ছক্তন মার্কিন मार्गनिक ठिक कदरणन, मर्गन मण (देंदर कांक कदवाद मिन अराह । वं ता एकरनरे वस्त्रवाञ्चावामी; वदः वस्त्रवाञ्चावारमत विचित्र দিক বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে আলোচনা করাই ভালো। তাই এক-এক পরিচ্ছেদের ভার পড়ল এক-একজনের উপর। কিন্তু গোড়া বেঁধে काक कराउ रात । अथम महकात अर्वाभक राधन । अर्वाभक विकासनाम । তাই এরা স্থকতে কোমর বেঁধে একসন্থে বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করতে कारनन। वाविष्ठ इन नदा वक्षश्राज्ञावादम्य बन्द-व्याख्वानः विकानवास निरंद नानान तक्य राजनिकान, ध्यन कि गानिक शानिकानाक नर्यक। যে অজন অমুপপত্তির উপর বিজ্ঞানবাদের প্রতিষ্ঠা তার দীর্ঘ তালিকা। তবু এই नीर्ष তাनिकांत शिष्ट्रात मृत्यत मृत वृक्ति एत किरत तथा सब। আমরা যা কিছু জানি তা সমস্তই জ্ঞাতবন্ধ, তাই জ্ঞাতা-অতিরিক্ত কিছুরই অবস্থিতি সম্ভব নয়। এই তো বিজ্ঞানবাদের কথা। কিন্তু এ কথায় স্পষ্ট অমুপপত্তি: এ পর্যন্ত যা কিছু জেনেছি তা জ্ঞাত বস্তু, তাই বলে বস্তু মাত্ৰই যে জ্ঞাত হতে বাধ্য তা বললে ভায়-বিরোধী অহমিকার প্রকাশ হয়। নব্য বস্তুস্বাতন্ত্র্যাদী তাই এ অমুপ্রস্থির নাম দিয়েছেন আপেক্ষিক জ্ঞাতৃসম্বন্ধে-জ্ঞেয়স্থরপাত্মপপতি (fallacy

তাছাড়া কোনো বস্তুকে এখন এক রূপে দেখছি বলে সেই রূপই যে
তার একমাত্রে রূপ তাও বলা যায় না। আজ যে রাজনৈতিক রিপাব্লিক
দলে সে কি এই দলে বরাবর থাকতে বাধ্য ং বস্তুর সঙ্গে জ্ঞানের
সম্পর্ক আজ দেখছি বলেই কি জোর করে বল। যায় যে এ সম্পর্ক বস্তু
কথনো কাটাতে পারে না ং অথচ বিজ্ঞানবাদী যখন এ-কথাই বলেন
তথন মানতে হবে তিনি বিশেষ-সম্বন্ধে-সামান্ত-সম্বন্ধ-গ্রতীত্যামুপপত্তির
(fallacy of exclusive particularitys) দোষে তুই।

of Egocentric predicament )

নব্য বস্তুস্থাতন্ত্র্যবাদীদের আর একটা বৃক্তি ধরা গায়। 'পাগল' 'আগল' প্রভৃতি শক্তে 'গ' আকার দ্বিতীয় আকার। তাই বলে কি জোর করে বলা যায় যে 'গ' সর্বদাই শব্দের দিতীয় অক্ষর হতে বাধ্য ? বিজ্ঞানবাদী কিন্তু এই রকম মুর্থতাই প্রকাশ করে: বস্তুকে কয়েকটি দৃষ্টাত্তে জ্ঞানের সঙ্গে জড়িত দেখে গায়ের জোরে বলতে চায় যে জ্ঞানের সঙ্গে কড়িত হতে বাধা। এ হল 'প্রাথমিক-বর্ণনায়-সংজ্ঞা-নিৰ্য়-অছুপপত্তি (fallacy of definition by initial predication)। তারপর নব্য বস্তস্বাতস্ত্র্যবাদীর দল যাকে অমণ্য-প্রাণ্-প্রস্থাপনি (fallacy of illicit importance) বলে বর্ণনা করেছেন তাও মোটের উপর একই জিনিস্। কোনো-কিছুর একটি অতিসাধারণ লক্ষণের উপর খুব বেশি চাপ দেওয়া উচিত নয়—কেউ যদি কাউকে ভালোবাদে তা হলে এই ভালোবাসাকেই তার সর্বস্ব বলে বর্ণনা করা উচিত নয়, এই ভালোবাসার উপরই তার সভা নির্ভর করে না। তেমনি অনেক উদাহরণে বস্তুকে জ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত দেখে নিশ্চরই এমন কথা বলা চলে না যে, বস্তু জ্ঞানের সম্পর্ক ছাড়া থাকতে পারে না। নব্য বস্তুস্থাতস্ত্র্য-বাদীর এই সব বৃক্তি যে মূর-অফ্রপ্রোণিত সে-কথা স্পষ্ট। নব্য বস্তু-স্বাতপ্রবাদের দশ্ব-আহ্বানের বাকি কথার দার্শনিক মৃদ্য সংকীণ: বিজ্ঞানবাদী ভাষাব্যবহারে অনভিজ্ঞ; চেতন মন প্রভৃতি কয়েকটি শক্তের অর্থ না বুরেই ব্যবহার করে। তাছাড়া এমন কয়েকটি শব্দ তারা ব্যবহার করে যেওলির কোন অর্থই হয় না—যেমন অমনাদি, অনন্ত, শাৰত, অসীম ইত্যাদি।

এই তে। গেল বিজ্ঞানবাদ-খণ্ডনের মোটামুট পরিচর। কিছ বিজ্ঞানবাদ-খণ্ডনের উপসিদ্ধান্ত হিসেবেই, সাম্প্রতিক বন্ধস্বাভন্ত্যবাদের অন্তত আর-একটা দিক উল্লেখ্ করতে হয়। প্রত্যক্ষ প্রমার বিচার।

বস্তবাতস্থাবাদ, তা সে প্রাচীনই হোক পার সাম্প্রতিকই হোক, জাতানিরপেক বিষয়ের অন্তিভ মানতে বাধ্য। কিছু প্রশ্ন ওঠে এই বিষয়ের প্রত্যক্ষ ঘটে কেমন ভাবে ? উত্তরে সেকালের বর্ত্তস্বাতস্ক্রাবাদী বলতেন, প্রত্যক্ষের বেলায় মনের উপর বহির্বস্তর প্রতিবিদ্ধ পড়ে. বহির্বস্তকে জানা যায় সেই প্রতিবিধের অন্নসরণ করে। এ-কথার किन्छ विश्रम चार्छ। यमि गानटाई इत्र त्य वहिर्वञ्चत्र धक्याक স্বাক্ষর তার মানস প্রতিবিম্বে তা হলে শেষ পর্যন্ত তার সভা মানা कठिन इत्स नाषाम, धनः त्याष्ट्रामृष्टि विकानवारमत भथहे मत्रन इतम যায়। কেননা উক্ত মতে বস্তুকে নিছক বস্তু হিসেবে কোথাও পাওয়া গেল না, যা পাওয়া গেল ত। ওধু মানস প্রতিবিদ্ধ। এবং এই প্রতিবিশ্বের অতিরিক্ত বস্তুকে কোণাও ধরা যায় না বলেই তার সত্ত স্বীকার করা শেষ পর্যস্ত অযৌক্তিক। এইভাবে প্রতিবিশ্ববাদকে একবার মেনে নিলে চরম বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে আর নিষ্কৃতি নেই। তাই নব্য বস্তুস্বাতম্ভাবাদ প্রতিবিশ্বনাদ অস্বীকার করে। প্রতাক্ষ বিলেষণে মন' আর 'বস্তু' ছাড়াও 'মনে বস্তুর প্রতিবিশ্ব' নামক এক তৃতীয় জিনিস মানবার কোনো দরকার নেই। মন বিষয়কে বা বস্তুকে প্রত্যক্ষ করে প্রতিবিশ্বের মধ্যবতি তায় নয়, একেবারে সোজা-মঞ্জি, একেবারে অন্তরঙ্গ ভাবে। অর্থাৎ বস্তুর সঙ্গে মনের সাক্ষাৎ-गचरकत नामरे व्यकाक। किंद्र गमध वस्त्रत गरक नत्र, वस्त्रत वस्त्र-মাত্রের দলে। কাজেই একই বস্তুকে বিভিন্ন ভাবে প্রত্যক্ষ করা যায়: অর্থাৎ বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে বস্তুর বিভিন্ন দিকের সাক্ষাৎ পাওয়া

যায়। বন্ধর এই সব বিভিন্ন দিকগুলির নাম ইন্দ্রিরোপার'। উদাহরণ: ধরা যাক সামনের একটা টেবিল সম্বন্ধে আমার প্রত্যক্ষ ঘটছে। নরা বন্ধস্বাভদ্রাবাদী বলবেন প্রত্যক হচ্ছে সন্দেহ নেই; কিন্তু প্রত্যক্ষে পুরো টেবিলটার সন্ধান কি পাওরা যায় ? তা সম্ভব নয়। টেবিলের থখন এক পিঠ দেখি তখন কি তার অছ্য দিকটা চোখে পড়ে ?
তাই যদিও মন নিরপেক একটা টেবিল বাইরে রয়েছে এবং সে
টেবিলের প্রকাশ হয় প্রত্যক্ষে তবুও তখন সে টেবিল যে একসক্ষে
প্রোপ্রি জানজে পারি এমন কোনো কথা নেই। প্রত্যক্ষে যে
জিনিসের প্রকাশ সে জিনিস মন-নিরপেক হলেও বহিবস্তর সমগ্র
গতা নয়। ইন্দ্রিয়ের বিষয় তবুও বিষয়ের সবটুকু নয়। যেটুক্
প্রতাক্ষ করা যায় সেটুকুর নামই ইন্দ্রিয়োপান্ত। রাসেল তাই
ইন্দ্রিয়োপান্তের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলছেন, ইন্দ্রিয়বোধের সময় যেটুক্
সাক্ষাংতাবে জানি তার নাম দেওয়া যায় ইন্দ্রিয়োপান্ত। যেমন
রঙের ছোপ, শব্দ, গব্দ, কাঠিছ ইত্যাদি। এই সব জিনিসকে
সাক্ষাংতাবে জানার যে অভিজ্ঞতা তার নামই সংবেদন। চোথে
রঙ দেখলে রঙের সংবেদন ঘটে, কিন্ধু রঙ জিনিসটা সংবেদন
নয়, ইন্দ্রিয়োপান্ত।

কিছ প্রশ্ন ওঠে বহিবজ্ঞ জিনিসটে আসলে ঠিক কী রকম १ ইন্সিরোপাতের সঙ্গে তার সম্পর্কই বা কোন্ জাতের १ টেবিল বলতে যে জিনিব বৃঝি তাকে জানবার উপায় কি १ আমর জানি মাত্র কয়েকটি ইন্সিরোপাত: বাদামী রঙ, কাঠিছ, চতুকোণ ইত্যাদি। বস্তুর সঙ্গে ইন্সিরোপাত: বাদামী রঙ, কাঠিছ, চতুকোণ ইত্যাদি। বস্তুর সঙ্গে ইন্সিরোপাতর সম্বন্ধ নির্পন্ধ করতে গিয়ে নব্য বস্তুবাতস্ত্রা-বাদীরা বিপদে পড়েন। ইন্সিরোপাতকে না-বলা যায় বহিবজ্ঞর উৎস। 'অংশ' বলার বিপদ, বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে তথাকথিত একই বস্তু সংদ্ধে বিভিন্ন ইন্সিরোপাত পাওয়া যায়—সামনে থেকে, দূর থেকে, পাশ থেকে, কাছ থেকে, নানান ভাবে বস্তুর দিকে তাকালে পাওয়া যায় নানান রকম ইন্সিরোপাত। এগুলির মধ্যে মিল থাকা দূরের কথা বরং ধরা পড়ে অসংক্ষাতা। তা হলে ইন্সিরোপাতকে বস্তুর

আংশ বলা যায় না, বলা যায় না বস্তু ইনিজেবির বোগকল ।

আপরপক্ষে বস্তুকে ইন্সিয়োপান্তের উৎস বনি বর্ণনা করাও

বিপদের। কারণ ইন্সিয়োপান্ত যদি বস্তুর আকু লা হয়ে বস্তুপ্রেরিত

যংবাদযাত্ত্ব হয় তা হলে ওপু যে বস্তু অজ্ঞাত ও অজ্ঞের থাকতে

বাধ্য তাই নয়, প্রতিবিশ্ববাদের হুর্বোগ থেকেও

কারণ মন যাকে জানে সে তো ইন্সিয়োপান্ত, বস্তু নয়; ফলে জান

স্বদাই ইন্সিয়োপান্তের জ্ঞান, বস্তুর জ্ঞান কথনোই নয়। তাছাড়াও

থ্রমন উদাহরণ দেখানো সম্ভব যে-ক্ষেত্রে বস্তু অবর্তমানেও

ইন্সিয়োপান্তের প্রত্যক্ষ ঘটছে—যেমন নেশার ঘোরে মামুষ শৃষ্টে

কত কীই তো দেখতে পায়। সেধানে ইন্সিয়োপান্ত নিঃসন্দেহে

বর্তমান, কিন্তু তার উৎস হিসেবে কোনো বস্তুর সন্ধান পাওয়া

য়ায় না।

Acc No. 6560

হালের বস্তবাতয়্যবাদীর তাই স্থানিক বিপদ। প্রতিবিষ্ণাদে কেরা সন্তব নয়, তাই ইক্রিয়োপাতের কথা তুলতেই হয়। কিছ ইক্রিয়োপাতের সলে বস্তসন্তার সম্বন্ধ-নির্পন্ত কটিল সমস্তা। এই সমস্তার সমাধান বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন ভাবে দেন। রাসেল বলেন, আসলে এখানে সমস্তা বলে কিছু নেই: বস্তু ও ইক্রিয়োপাতের সম্বন্ধ নিয়ে মাথা ঘামাবার দরকারই নেই, কারণ ইক্রিয়োপাতের অতিরিজ্ঞ বস্তুর সন্তা অতিকথন মাত্র। কিছা অতিকথন রলতে যদি নেহাত সংস্থারে বাধে তা হলে বলা চলে উক্ত বস্তু ভারশান্তের স্থাই, বাহিক পদার্থ নয়। কিছু বিভিন্ন ব্যক্তি বেহেতু বিভিন্ন ইক্রিয়োপাতের সন্ধান পায়, সেই হেতু ইক্রিয়োপাত অতিরিক্ত বহির্বস্তুন মানলে স্থাকার করতে হবে বিভিন্ন মাছ্য বিভিন্ন জ্বনিয়ার অধিবাসী, এবং সব কটি স্থানার সমান সত্য—কোনোটাই যিখ্যে নয়, আত্মকেন্ত্রিক নয়, কারণ ইক্রিয়োপাত শুরু সত্য নয়, তার সন্তা অভিক্রতানিরপেক।

সাধারণ যাছ্রণ যে মনে করে তারা সকলে মিলে একই ছনিয়ার মধ্যে বৈচে আছে, সেটা একটা প্রকাশু কুসংস্থার মাত্র। রাসেল বলেন, এই এক-ছনিয়ার ধারণাটা সমস্ত লৃষ্টিকোণ থেকে পাওয়া বিভিন্ন ছনিয়ার একটা কাজচালানোর মত সময়য়, মৃর্ভভাবে সভ্যিই একে পাওয়া বিদার বা; পাওয়া যায় একমাত্র নৈয়ায়িক ও গাণিতিক বিচারে।

সব বন্ধস্বাতস্ত্রাবাদীই যে রাসেলের মত কথা বলেন তা নয়।
পরস্পরের মধ্যে মতের মিল এখানে নেই। উদাহরণ হিসেবে
রাসেল-দর্শনের একটি পর্যায়ের উল্লেখ করলাম। শুধু রাসেলের দৃষ্টান্ত
দিলুম কারণ সাম্প্রতিক বন্ধস্বাতস্থাবাদীদের মধ্যে তিনিই সবচেয়ে
জনপ্রিয়। এবং তাঁর যে-মতবাদ উল্লেখ করলুম সে মতবাদ তাঁর
ভৃতীর এবং সবচেয়ে পরিণত পর্যায়ের মতবাদ।

এ কথা মানতেই হবে যে বস্তুর সঙ্গে ইক্রিয়োপাতের সম্মনির্ণন্ধ করতে বসে নব্য বন্ধবাতন্ত্রাবাদীরা গুরুতর বিপদে পড়েন; তাঁদের অন্থিরচিততা, ও একতার অভাব থেকেই তুর্বলতার প্রমাণ হয়। মূর, নব্য বস্তুর্বাতন্ত্রাদের গুরুদের মূর, হয়ত সেই কারণেই মৌলীকে শ্রেম্ব জ্ঞান করেন। হালের মার্কিন বৈচারিক (সাভজন সাম্প্রতিক মার্কিন দার্শনিকের গোন্ধী। গোন্ধী হিসেবে নব্য বন্ধবাতন্ত্রাবাদের মতোই, বদিও প্ররা নব্য বন্ধবাতন্ত্রাবাদকে থন্ধন করেন। দলে সান্ধামানা, ফ্লেক, ইত্যাদি) বন্ধবাতন্ত্রাবাদীর দল তাই বলেন নব্য বন্ধবাতন্ত্রাবাদীর মূল দৌর্বল্য প্রধানে। প্রবং তুর্বল্ভার কারণ প্রক শ্রেম্বর বন্ধর বন্ধর সঙ্গে চেতনার সাক্ষাৎ সম্পর্ক। তারা ভাবেন জ্ঞানের সময় বন্ধর সঙ্গে চেতনার সাক্ষাৎ সম্পর্ক। প্রকণা মনে করেন বন্ধই মানতে হয় ইল্লিয়োপান্তর। কিছু তারপর মূশকিল হয় বহির্বন্ধর সঙ্গে ইল্লিয়োপান্তর কথা বর্জন বিশ্বর নির্নে।

করতে চান। ইন্সিয়োপাত মানবার বিক্লছে এঁদের আপতি একাধিক। প্রথমত যদি মানতেই হয় যে জ্ঞানের সময় বস্তুর সঙ্গে চেতনার সাকাৎ সম্পর্ক ঘটে তা হলে স্বীকার করতে হবে যে বস্তু তথন চেতনার মধ্যে প্রবেশ করে, চেতনার অন্তর্গত হয়, চেতনার অঙ্গীভূত হয়। কিন্তু তা হলে একই বস্তুকে চুজন মাছুৰ একই লকে দেখতে পায় কেমন করে ? কি করে একাই বস্তু বিভিন্ন চেতনার অঙ্গীভূত হতে পারে ? বিতীয়ত বিজ্ঞানের কথা ধরা যাক। বিজ্ঞান কখনো মানতে রাজি নয় যে বস্তুর সঙ্গে চেতনার অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক। যে নক্ষত্র লক মাইল দূরে তার সংবাদ যখন চেতনায় এসে পৌছোর তথনই তার জ্ঞান হয়। তাই চেতনার সঙ্গে নক্ষত্রের পরিচয় সাক্ষাৎ নয়। নক্তপ্রেরিত সংবাদের সঙ্গেই চেতনার সাক্ষাৎ পরিচয়। প্রত্যেক প্রত্যক্ষের বেলাতেই কি এক কথা নয় ? তৃতীয়ত একই বস্তুর ত বিভিন্ন প্রত্যক্ষ হতে পারে। স্কুস্থ চোখ যে জিনিধকে 'নীল' দেখে, অমুস্থ চোধ তাকেই দেখতে পারে 'স্বুক্ত'। বৰ্ণান্ধদের ক্ষেত্রে অমন তো প্রায়ই ঘটে থাকে। এসব উদাহরণের বেশার বলি মানতেই হর বে চেতনার সঙ্গে যার সাক্ষাৎ সম্পর্ক সে জিনিদ বহিবঁত্ত, তা হলে ত খীকার করতে হবে বস্তুটিতে নীল' এবং 'সবুজ' উভয় বৰ্ণই বৰ্ডমান।

কিছ নব্য বছমাতক্সবাদীর কথা দ্বীকার করা যায় না বলে, যে বিজ্ঞানবাদীর কথাই মেনে নিতে হবে তারও কোনো মানে নেই। প্রত্যক্ষের বিবর বহিবন্ধ নয় বলেই মানসিক ধারণামাত্র হতে ধাব্য নয়। বধন ফুট তিনেক ব্যাসের একটা গোল চাকা এ-বাড়ি ও-বাড়ির মাকাঝাঝি গড়িয়ে চলেছে দেখতে পাই তথন বাকে দেখি তা নিশ্চরই মনের ধারণা নয়। মনের নারণা গোল হতে পারে না, চাকার মত গড়িয়ে চলতে পারে না, তার ব্যাস কৃষ্ট তিনেক বা তার অবস্থান এ-বাড়ি ও-বাড়ির মারামানি—এসব কথা হাস্তকর। ফলে যা জানি তা নিশ্চমই মনের বারণা নয়। তাই নব্য বক্তমাতক্সবাদ অস্ত্রীকার করলেই বে বিজ্ঞানবাদে ফিরতে হবে তার কোনো মানে নেই। কিছ তাইলে। উত্তরে বৈচারিক বক্তমাতক্সাদীর রস এক অতিক্রতিশ সমাধানের নিদেশ করেছেন। বহিবস্ত মানবমনে একরকম প্রতাম সেরণা করে। এই প্রভাবকে আশ্রম করেই দেই বস্তর প্রত্যাক্ষ সন্তর। আই প্রভাবকে আশ্রম করেই দেই বস্তর প্রত্যাক্ষ সন্তর। আই প্রতামিক কানে সে জিনিস বহিবস্তুও নয়, মনের বারণাও নয়; বহিবস্তর কাছ থেকে পাওয়া প্রভাবমাত্র। এই প্রভাবগুলিকে প্রহণ করবার পর মান্ত্রণ বহির্ক্সতে এদের বাস্তব উৎস করনা করে নেয়; সে করনা বেখানে ব্যার্থ প্রতাক সেখানে সত্য, বেখানে অব্যার্থ প্রত্যাক্ষ সেখানে আশ্রা

এ মতবাদ সহক্ষে সাধারণ পাঠকের মনে অনেক সন্দেহ পুঞ্জীভূত হরে উঠবে সন্দেহ নেই: প্রতিবিছবাদের সঙ্গে শেব পর্যন্ত এর পার্থক্য কন্তটুকু? তথাকথিত বহিবস্ত এ মতবাদ অমুসারে অনিবার্যভাবেই অজ্ঞাত ও অজ্ঞের নয় কি? তাহলে তার সন্তাই বা কেমন করে বীকার্য? প্রতাক কোথায় মথার্থ কোথায় অমথার্থ তারই বা বিচার হবে কেমন করে? এই ধরণের নানান রকম সংশয়।

আধুনিক বস্তুস্থাতন্ত্রাবাদের বিপদটা ওক্ষতর। আজকের দার্শনিক-দেখলেন বিজ্ঞানী মনের সঙ্গে বিজ্ঞানবাদের অসম অসম্ভতি। ভাই বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে মৃক্তি পাবার প্রাণ-পণ প্রচেষ্টা; কিন্তু মৃক্তির আশার তারা বেদিকেই অঞ্জসর হতে ধান-দেখেন পথ বন্ধ। বিচার-বিতর্ক তারা অনেক ক্রলেন, এমন কি অনেক মার্জিত কটুন্তিও। কিন্তু তারপর ? নব্য বস্তব্যাতস্ত্র্যবাদীরা আবিস্কার করলেন ইক্তিরোপান্ত, বললেন, এ হল বাঁচি বৈজ্ঞানিক বিচারে পাওয়া অভিজ্ঞতা নিরপেক নিছক বহিবন্ধ।

কিছ এই ইপ্রিরোপাড়ের ক্যাতেও বিপদ ক্য নয়। বে বিশাস शनप्रका कराजन देवगातिक वस्त्रपाण्यावागीता ; सात्रा स्वर्णन सार्वत সমর ইজিরোপাভের সঙ্গে মানবমনের সাক্ষাৎ সম্পর্ক ঘটে এ থাকি করতে গেলে শেষ পর্যন্ত মানতেই হয় এ ইব্রিয়োপাভভলি জান-রাজ্যের একেবারে অন্তর্গত হরে পড়ে। অর্থাং, তথন আর সেখাল অভিজ্ঞতানিরপেক বহিব্ত থাকে না, এমন কি বার্কলির আইডিয়ার নঙ্গে এদের প্রভেদ সংকীর্ণ হয়ে পড়ে। ভাই বৈচারিক বস্তুসাভ্রা-वानीका वश्राव्यक्तिष्ठ व्यक्तात्वक्र कथा वर्णन । किन्न रम-कथारक्ष नामान হাকামার মধ্যে যেটা স্বচেয়ে গুক্তর তা হল এই প্রভাবগুলির স্বরূপ নির্ণয়। এই স্বরূপ নির্ণয় করতে গিয়ে জারা নানান রক্ষ জটিল ও ছন্ধহ প্রসঙ্গের অবভারণা করেছেন সন্দেহ নেই। কিন্তু জটিশতা দিয়ে হুৰ্বশতা ঢাকা যায় না। তাই দেখা যায় এঁরাও শেষ পর্যান্ত বন্ধস্বাতক্সবাদ ভূলে গিয়ে বিজ্ঞানবাদী প্লেটোক পদামুদরণ করেছেন। উদাহরণ সাণ্টায়ানা : প্রত্যক্ষের সময় মানবম্বন ষার সাক্ষাৎ পরিচয় পায় তার বর্ণনা করতে গিয়ে সান্টায়ান প্লেটোর আইজন গুলিকেই পুনকজীবিত করতে চাইলেন। এগুলি আর কিছুই নর, ভাসমান সামাস্থ্যকণ, অনাদি অনস্তকাল থেকে महामृत्य एका दिकालक, लामामान मानवमन यथन अत्मद्ध मार्ल्स আসে তথনই প্রত্যক্ষের করা।

চরম বিজ্ঞানের বুগে এত তোড়জোড় করে বিজ্ঞানবাদকে যে গণ্ডন করবার চেষ্টা করা হল তাও কি না শেষ পর্বন্ধ প্রজ্ঞান বিজ্ঞানবাদেই পরিসমাধ্য!

## প্রাগ্ন্যাটিস্ম্ ও উইলিয়ম জেম্স্

জার্মানিতে কবরে যাবার পর, জেম্ন্ বললেন, ইংলওে ছেগেলের প্রক্ষজীবন দেখে অবাক লাগে। খৃষ্টধর্মের বিকাশে তাঁর দর্শনের প্রভাব আছে বলে সন্দেহ হয়। এই ধর্ম একরকম দার্শনিক মেরুদণ্ডকে আল্রয় করবার অপেকায় ছিল। হেগেল সেই মেরুদণ্ডের জোগান দিরেছেন। তবু, এ দর্শন মূলে এত নিরুষ্ট ও ভূচ্ছ বে কোন্যতেই ক্ষিকতে পারবে না।

বাগ্ৰাট্টস্যের মূল প্রেরণা এই 'নিশ্বন্ধ ও তৃক্ষ' হেগেলদর্শনের বিক্লছে বিজ্ঞাহ। হেগেল, ফলে হালের ব্রহ্মবাদীর দলও, বৃদ্ধিবাদের ই করম পরিণতি। জেম্ল্ তাই আক্রমণ ক্ষম করলেন মূল বৃদ্ধিবাদকে। বহু দিন, বহু দীর্ঘ দিন বরে দার্শনিক-মহলে হেগেল অকলাতের মারাক্ষক সংক্রোমক রোগ ছড়িয়েছেন, সে রোগ বৃদ্ধিবাদের রোগ। কিছু বৃদ্ধিবাদ বড় জোর করনার মহাব্যোমে পক্ষবিভারের ভৃত্তি জোগার। পৃথিবী থেকে, বিশ্বের মূর্ত রূপ থেকে, অনেক দ্রের কথার মান্ধবের মনকে ভূলিরে নিয়ে যার। কিছু সত্যি বলতে শেব পর্যন্ত এতে ভৃত্তি পেতে পারে ভর্মু মৃষ্টিমের শৌধিন মান্ধ্র, যাদের কাছে দর্শন বিলাসমাত্র। যে লোক কাজের লোক, ছনিয়ার কথা সে বাদ দেবে কেমন করে ? কেমন করে বৃদ্ধিবাদ ও ব্রহ্মবাদের ফালা অর্থহীন শক্ষে পাবে ভৃত্তি ? কেমন করে বৃদ্ধিবাদ ও ব্রহ্মবাদের কালে বামধেরালের কথার ? অথচ বৃদ্ধিবাদ এর চেয়ে বেলি কিছু জোগাতে পারে না। জেম্ল্ লাইব নিংসের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করেন। বাভবের প্রতি আকর্ষণ যে তাঁর ছিল না তা নয়, ভব্নুও

বৃদ্ধিবাদের ঘোরে আছের ছিলেন বলেই এক বিশুদ্ধ, তবু অর্থহীন, জগতের কথার তিনি মশগুল। থেলোমির চূড়ান্ত দেখবার সথ যদি আপনার থাকে তা হলে লাইব্নিংসের "বিশুডিসি" থানা একবার পড়ে দেখবেন। মাছ্র্যের কাছে ঈশরের কাজের জবাবদিহি সেবইতে খুঁজে পাওয়া যাবে; সে বইতে প্রমান করা হয়েছে এই ছনিয়াই সেরা ছনিয়া!

এই অন্ত্যারশৃষ্ঠ বাকার্দ্রদ্ থেকে নিয়ন্তির পথ দেখাতে চান উইলিরম জেম্দ্। সে পথ প্রাগ্মাটিস্মের পথ। তাই বলে প্রাগ্-মাটিস্ম্কে কোনো বাঁধাবরা বিষ্ণৃষ্টি বলে মনে করলে ভুল করা হবে। এ ঠিক দার্শনিক মতবাদ নর; দার্শনিক পছতিযাত্ত।

দর্শনের সমস্তা সমাধান কেমন ভাবে করতে হবে ? কী তার পছতি ? উন্তরে জেম্স্ বলেন, হিসেব করে দেখতে মান্থবের কম কেরে কোন্ ধারণার কতথানি প্রভাব । কুটি প্রতিষ্ধনী ধারণার মধ্যে মার প্রভাব বেশি, তাকেই মেনে নিতে হবে । আর যদি কোনোটিরই কোনো প্রভাব না থাকে তা হলে বলতে হবে যে, যে সমস্তার সমাধানে উক্ত কুটি ধারণার আগ্রহ সে সমস্তাটাই অর্থহীন । তা নিমে তর্ক র্থা । একটা বিশেষ বিশ্বসৃষ্টিকে মেনে নিলে বলি দেখা যার ব্যবহারিক জীবনে, কাজের ক্ষেত্রে, স্থবিধে অনেক তা হজেই বলব সে ধারণা ঠিক, নইলে নয় । তেবে দেখতে হবে ব্যবহারিক লাভ-লোকসানের হিসেবে কোন্ মতের কতথানি নগদ মৃল্য । কাজের দিকটা ভূলে গিয়ে বৃদ্ধিবাদ তাবতে চায় নিছক কথার দিক; মৃল্য দেয় শক্ষকে, কথাকে, অভিজ্ঞতার তারতম্যকে নয় । তাই বৃদ্ধিবাদের পিছনে আদিম মান্থবের মনোভাব আজও প্রচ্ছর । এ মনোভাব শক্ষজ্ঞার মনোভাব, ধার প্রকাশ আদিম মান্থবের যাছবিদ্ধায় । জনাদি, অনন্ধ, শাখত, সনাতন, প্রভৃতি শক্ষের নেশায় বৃদ্ধিবাদীর দৃষ্টি

আছর। দেনেশার খোর কাটিরে উঠতে হবে; ফিরতে হবে দৈনদিন পৃথিবীতে, লোকায়ত লাভলোকসানের হিসেনে, মৃত আর বাস্তব ছনিয়ায়।

অনেক অভ্যন্ত অভিমান ছেড়ে আসতে হবে সন্দেহ নেই। দার্শনিক মছলে স্বচেয়ে মারাত্মক নেশা হল শাশ্বত স্তা चाविकादात तमा । এ तमात त्यात कांग्रेस डेर्र इत । इत्र मुना, শেষ कथा, मनाजन ও পরম সত্য-এ-স্বের সন্ধান বিভূম্বনামাত্র। আজ যে মতবাদে কাজের স্থাবিধে হয় সে মতবাদই আজ সতা। তাই বলে অতীতের পৃথিবীতেও যে তা দতা ছিল এমন কথা জোর करत वना हरन ना : ভবিষাতের মামুষও বাংগ্র নয় এ মতবাদ আঁকড়ে शर्त बाकरा । काम यमि रमिश चम्न कार्ता अञ्चलक चालक করে কাজ চলছে আরও ভালো, তা হলে কাল সেই নতুন মতবাদকেই সত্যি বলে মানব। এই মনোভাবের স্ফল দুষ্টান্ত বিজ্ঞানে। যে মতবাদের নির্ভরে আজ গবেষণার স্প্রবিধে সবচেয়ে বেশি, দেখা গেল সেই মতবাদই আৰু বৈজ্ঞানিক সতা বলে মানলেন। অভিজ্ঞতা বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে যেদিন দেখা যাবে ও পুরোনো মতবাদ আর কাজে লাগছে না, সেদিনই বৈজ্ঞানিক জীৰ্ণ ৰক্ষের মতো তাকে পরিত্যাগ করবেন, খুঁজবেন নতুন সত্য। তা না হলে বিজ্ঞানে অগ্রগতি বলে কিছু থাকত না. থাকত না প্রাণ। একমাত্র পেশাদার দার্শনিকই মৃতের त्वाह कांनेएक नान मा, औकएए श्रत्राक नान अनितरक, मास्ति श्रीएकन শাখত সত্যের অন্ধক্পে। এ দেখে কাল্ডের মান্তব তো হাসবেই। দিনের পর দিন তার অভিজ্ঞতা যত পরিণত হয় ততই দে বোঝে জ্ঞান তার বেডে চলেছে।

জেম্স্ কি তা হলে ইক্রিয়বাদের পুনপ্রবর্তন চাইছেন ? কথাটা নেহাৎ মিধ্যে নয়। ইক্রিয়বাদকে প্রোপুরি রা মানলেও তার প্রতি পক্ষপাত স্পষ্ট। প্রাগ্ম্যাটিস্ম্ চার অভিজ্ঞতার মানদতে দার্শনিক মতবাদের নগদ মৃদ্য মাপতে, গুরুবৃদ্ধির মিনার থেকে ধুলোর পৃথিবীতে নেমে আসতে ইব্রিয়বাদের দিকে পক্ষপাত আছে বই কি। জেমস নিজেই স্বীকার করেন যে ইন্সিয়বাদের যা কিছু সার কথা তা তিনি আত্মগাৎ করতে চান। তবুও একে ইন্দ্রিয়বাদের নিছক পুনরুক্তি বললেও ভল করা হবে। কারণ ইন্তিয়বাদকে সোজাত্মজি মেনে নেওয়া দুরের কথা, ইক্সিয়বাদের অনেক আমুয়ঙ্গিক দাবির বিরুদ্ধে প্রাগ্ম্যাটিস্মের আপত্তিও কম নয়। প্রথমত ইক্রিরবাদের সঙ্গে জ্ঞাদের সম্পর্ক বড় বেশি ঘনিষ্ঠ, ইক্রিয়বাদ তাই শেষ প্রস্তু ধর্ম আর স্থনীতিকে উচিত মূল্য দিতে পারে না। অথচ ধর্মের কথায় वृक्षियांनीत छेरमाइ चा तिन इरम्थ. स्टार्य अत्कवारत किंद्रहे त्य मुना নেই তাই বা প্রাগ্মাটিস্ম মানবে কেমন করে ? বুগে বুগে তো দেখা পিরেছে কত মহৎ কাজের প্রেরণা এসেছে ধর্মের কাছ থেকে; ব্যবহারিক মৃশ্য তাই তার একেবারে শৃষ্ঠ হতে পারে না। তাছাড়া, ইন্দ্রিরবাদের বিরুদ্ধে প্রাগ্ ম্যাটিস্মের ষেটা প্রধান আপতি তা হল মনস্তত্বের দিক থেকে। ইন্দ্রিয়বাদ, অন্তত লক-বার্কলি-হিউমের ইন্দ্রিয়-বাদ, এক মিথ্যা মনস্তত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। এবং ভিন্তিতে ভ্রান্ত মনত্ত্ব পাকার ফলাফল অতি শোচনীয়। কারণ, প্রাগ্ম্যাটিক মনে করেন দর্শনের আসল ভিত্তি মনজন্তই।

দর্শনের সঙ্গে মনস্তত্ত্বের সম্পর্ক পরিকার করতে হবে।
প্রাগ্ম্যাটিক মনে করেন দার্শনিকদের মনের গড়ন বরাবর
দর্শনের উপর প্রভাব বিস্তার করেছে। অর্থাৎ একজন বিশেষ
ব্যক্তি কেন যে একরকম বিশেষ দর্শনের পক্ষপাতী তার কারণ
পুঁজে পাওয়া যাবে তার ব্যক্তিগত মেজাজে। এবং দার্শনিকের
মেজাজ যেহেড় মোটামুটি হরকম, কোমল আর কঠোর, জেম্স প্রচলিত

দার্শনিক মতবাদগুলিকেও ছ্ভাগে ভাগ করেছেন। প্রথম হল বুদ্ধিবাদী, স্থবাদী, ধর্ম মোহী ইত্যাদি জাতের দার্শনিক; এবং দিতীয় হল ইন্তিয়বাদী, হৃঃধবাদী, জড়বাদী, ধর্ম দ্রোহী, ইত্যাদি জাতের দার্শনিক। আপত্তি উঠতে পারে যে দর্শনের ইতিহাসকে এ ভাবে কোমল-কঠোর মেজাজের সংঘর্ষ বলে বর্ণনা করা পরিহাস মাত্র। উন্তরে জেম্মৃ শুধু বলতে চান যে এ বর্ণনা যত স্থল আর এলোমেলোই লাগুক না কেন, এ হল একেবারে গাঁটি বৈজ্ঞানিক সত্য। মান্তবের মেজাজ তার দর্শনের উপর প্রভাব চিরদিনই বিস্তার করেছে, এবং করবেও। খ্টিনাটির কথা অবশু আলাদ।; কিন্তু মোটামুটি কাঠামোর দিক ধেকে দর্শন বরাবরই দার্শনিকের মেজাজের উপর নির্ভর করতে বাধ্য।

আর তাই যদি হয়, য়নল্ডভ্রের উপরই যদি দর্শনের প্রতিষ্ঠা হতে বাধ্য হয়, তাহলে লাল্ড য়নল্ডভ্রের কাছে হাত পেতে ইক্রিয়বাদ সবচেয়ে মারাশ্মক ভূল করে বলেছে। ইক্রিয়বাদ যে য়নল্ডভ্রকে আশ্রের করে তার নাম দেওয়া হয় 'সারমাণু-বিচারী মনল্ডভ্র'। এই মতে, প্রত্যক্ষের সয়য় য়নে করেকটি খণ্ড, বিশ্বিপ্ত ইক্রিয়ন্তর্গরেকার উদয় হয়। পরমাণুর মতই প্রত্যেকটি খাবীন ও শতক্র। এই বেদনাগুলির সংবাদ মন্তিকে পৌছলে পর জয়ায় কয়েকটি 'ধারণা'। এবং সেই ধারণাগুলিকে সাজিয়ে শুদ্ধিরে আমাদের মন স্পৃষ্টি করে 'জান'। একটা উদাহরণ ধয়া যায়: 'সামনে টেবিল রয়েছে' বলে জান হবার সয়য় প্রথমত মনে জয়ায় কয়েকটি বিশ্বিপ্ত ইক্রিয়সংবেদন—রঙ, স্পর্ণ, আকার, ইত্যাদির বেদনা। এই বেদনাগুলি মন্তিকে পৌছে পরিণত হয় কয়েলটি ধারণান—রবের ধারণা, স্পর্ণের বারণা, আকারের ধারণা, ইত্যাদি। এই সব ধারণাকে সাজিয়ে শুছিরে মন 'টেবিল' বলে আর-একটা ধারণার স্কৃষ্টি করে; এবং জম্মশ এই ভাবেই জ্ঞান জয়ায় গ্রামনে টেবিল রয়েছে'। এ মনল্ডভ্রেক পরমাণ্ড

বিচারী বলা হয়, কারণ জ্ঞান জিনিসটে এখানে করেকটি খতর ও খাধীন পরমাণুজাতীর প্রাথমিক সংবেদনার ফল। এ ধরনের মনভত্ত্ থেকে যে হিউমের চরম বিজ্ঞানবাদ এসে পড়বে তা তো স্পষ্টই। সে বিজ্ঞানবাদকে যাচাই করে দেখতে হলে প্রথম বিচার করতে হবে এর বুল মনস্তব্টা কতথানি মানা সম্ভব।

एकम्म ठाई **এ**ই मन<del>खबु</del>रकं विठान करत्र प्रशास्त्र ठाईरमन स्व এর আগাগোড়াই প্রান্তিতে ভরা। মনের অভিজ্ঞতা প্রমাণুর মতো খণ্ড বিক্ষিপ্ত হওয়া দুরের কথা, নদীর স্রোতের মতোই তা অখণ্ড। বিক্ষিপ্ত ধারণা আসলে তার মধ্যে কোথাও নেই; কেবল কাজের স্থবিধের জন্যে সেই অথও অভিজ্ঞতাপ্রবাহকে মামুষ ভেঙে ভেঙে বিকিপ্তভাবে দেখতে চীয়। মনের আসল কাজ বিশ্লেষণ— অথও অভিজ্ঞতা-প্রবাহকে অবাস্তব অভিজ্ঞতা-পরমাণতে ভেঙে দেখা। এ কাজ অবশ্ব অহেতৃক নয়; কারণ ও-ভাবে ভেঙে না नित्न मामूराद रेननियन खीवन একেবারে অচল। नदीव त्याराज्य मर्छा অনতপরিবর্তনশীল ও প্রবহমান অভিক্রতার সাহাযো মাতুর কাজ **हामा**र्य क्यम करत ? कारकत स्वित्थत स्वता मतकात जिन्दर्शन, मत्रकात भूनकरत्रथ। त्यारख्त गरश त्य चौकर् बत्रवात्र गरखा किष्ट् ८नहें; अपे आँकरफ़ ना श्रतन कांक हरन ना। यन आंगारनद बावगात्री, व्यक्तिका-व्यवाद्यत्र मत्या जाहे भूनक्षिक त्यात्म । धवः পুনরুক্তির সাকাৎ না পেরে পুনরুক্তির করনা করে নেয়। এই কলিত পুনক্ষজির নির্ভরেই জীবনের ব্যবসায়ী দিক বজায় রাখে।

মানসিক ক্রিয়াকলাপের পিছনে তাই প্রচ্ছের ররেছে বাসনা বা ইচ্ছা। বাসনার বলে মাছব মনে মনে করেকটি বিশ্বাস স্থাষ্ট করে, সেই সব' বিশ্বাসের উপর নির্ভর করেই জীবনে খোঁজে সার্থকতা। কিন্তু, প্রশ্ন উঠতে পারে, ছটি বিরোধী বিশ্বাসের সন্থাধীন হলে মাছব করবে কী । উত্তরে প্রাগ্ম্যাটিক নিসংকোচে বলেন যে যে বিখাসে সবচেরে বেশি কাজের স্থবিধে হয় তাকেই সত্যি বলে স্থীকার করতে হবে। আর কাজের স্থবিধে কে ক চগানি নিচ্ছে তার একমাত্র প্রমাণ পাওয়া বাবে অভিজ্ঞতার জবানবন্দী থেকে। প্রত্যেক মান্ত্র্যই মনে মনে ভাবতে পারে তার বিশ্বাসই সবচেয়ে সেরা। বৃথাতর্ক করে মীমাংসার কোনো সম্ভাবনা নেই। কাজের ক্ষেত্রে কার নগদ মূল্য সবচেয়ে বেশি তাই হিসেব করা দরকার। তার উপরেই নির্ভর করে সত্য।

পূর্বপক হিসেবে 'সতা' সম্বন্ধে ছটি প্রসিদ্ধ মতবাদ খণ্ডন করে নিতে হয়। প্রথমত, বস্তবাতয়াবাদী দার্শনিকের দল বলেন, 'সতা' নির্ভির করে বস্তব সঙ্গে মানসিক ধারণার সাদৃশ্যের উপর। রক্ষুতে রক্ষুক্তান সতা, কারণ মনের ধারণার সঙ্গে বাইরের বস্তব মিল আছে; রক্ষুতে সর্প্রক্তান মিপ্যা, কারণ মনের ধারণার সঙ্গে বাইরের বস্তব মিল আছে; রক্ষুতে সর্পর্জ্ঞান মিপ্যা, কারণ মনের ধারণার সঙ্গে বাইরের বস্তব মিল এখানে নেই। এ মতের সমালোচনা করে প্রাগ্র্যাটিক বলেন, মনের ধারণার সঙ্গে বহির্বস্তব মিল সত্যি আছে কিনা কেমন করে বোঝা খাবে ? একদিকে নিছক বহির্বস্ত আরে একদিকে নিছক ধারণাকে পাওয়া মাছদের পক্ষে সম্ভবপর নয়। বহির্বস্তকে নিছক বহির্বস্ত হিসেবে পাওয়া যায় না, খা পাওয়া যায় তা কেবল বহির্বস্ত সংক্ষে ধারণা। ফলে মিলিয়ে দেখা না-দেখার কথাই তো ওঠে না।

বিজ্ঞানবাদী দার্শনিকের। উক্ত মিলু-জমিলের কথার জোর দ্রেন লা; কিছ তাঁরাও 'সভ্যের বে বর্ণনা করেন তাও সমান আর। মনের একটি বারণার সলে অঞ্চল বারণার সংগতি যদি খাকে তা হলেই সে বারণা সতা হবে; নইলে নর। সংগতিত্ব ক্রেনার বানান যত্তের মধ্যে একটা যন্ত্র হঠাৎ বেস্করো বেজে উঠলে লেটাকে বর্জন করা দরকার। সভ্যের বেলাভেও ঠিক তাই। যে বিশ্বাস অক্সান্থ জ্ঞানের সলে বেশ্বরো, তাকে বর্জন করতে হবে। এ মতের সমালোচনায় প্রাগম্যাটিস্ম্ বলে, সংহতিকেও সভ্যের স্বরূপ বলে বর্ণনা করা যায় না। করনায় এমন জ্বগৎ নিশ্চয়ই পাওয়া থেতে পারে থেখানে সংহতির চূড়ান্ত। যেমন রূপকথার রাজত্ব। সেখানের রাজপুত্রের সলে তার পক্ষীরাজ, কোটালপুত্র, ব্যাক্সমান্যাক্সমীর পুরো মিল। কিন্তু 'স্তা' কোথায় ?

এই ধরনের সমালোচনার উপর নির্জর করেই প্রাগ্ ম্যাটিস্ম্ বলতে চার যে, সত্যের স্বরূপ সম্বন্ধ প্রচলিত মতবাদের কোনোটিই প্রাফ নয়। অর্থক্রিয়াকারিত্ব বা ব্যবহারিক লাভ-লোকসানকেই সত্যানির্ণয়ের একমাত্র উপায় বলে ধরতে হবে। তাহলে মানতেই হবে যে বহির্জগতে, মানব-অভিজ্ঞতার গণ্ডির বাইরে, পরমস্তা বলে কোনো কিছুই নেই; কিষা, যদিই বা থাকে, তাহলেও তার সম্বন্ধে আলোচনার অধিকার মাস্থায়র নেই। জ্ঞানের গণ্ডির মধ্যে ঘতটুকু পড়ে, যতটুকু নিয়ে আলোচনার অধিকার নাশনিকের আছে, তার সবটুকুই মানব-অভিজ্ঞতার মুখাপেক্ষী। কেননা অভিজ্ঞতার কঙ্কিপাথরেই সত্যের একমাত্র বিচার, অভিজ্ঞতার তারতমাই সত্যকে ভাছে গড়ে।

অবশ্বই পাঠকের কাছে বাধা লাগবার কথা; প্রচলিত দর্শনের অবান্তবতা নিয়ে অত আড়ম্বরের পরও কি না বিংশ শতালীর ধ্রন্ধর কর্মকুশলীর দল বিজ্ঞানবাদেরই ফাঁদে পড়লেন! লাইব্-নিংস্-হেগেল নিয়ে এত যে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ তার মূল কারণ তো এই বে, তারা বিজ্ঞানবাদী। বিজ্ঞানবাদীদের মধ্যে জাতিভেদ ও প্রবৃত্তিভেদ অবশ্বই আছে—কেউবা বলেন পরমস্কা ব্যক্তিগত্ত মনের উপর নির্ভ্র করে, কেউবা বলেন পরমেশ্বের মনের উপর; কারও যা

ধর্মের দিকে কোঁক বেশি কারও বা কম। কিন্তু মূর ধেমন দেখিরেছেন, এই সব তফাংগুলো শেষ পর্যন্ত নড় কথা নর। এই সব খুঁটিনাটির ৩-৮াংগুলো বিজ্ঞানবাদের উপসিদ্ধান্ত ছাড়া আর কিছুই নয়—কোণাও বা উপসিদ্ধান্ত নির্ণয়ের মধ্যে নৈরায়িক অনিবার্যতা আঁটগাঁট, কোথাও বা টিলেটালা। আসল কথা হল বিজ্ঞানবাদের মূল লাবি—সন্তামাত্রেই অভিজ্ঞতানির্ভর্ম হালের কর্মকুশলী লাশনিকের দলও তাই পাঠকের কাছে ধাঁধা বিশেষ : একদিকে বিজ্ঞানবাদ সম্বন্ধে অসহ আগতি এবং অপরদিকে সেই বিজ্ঞানবাদের কাছেই প্রছন্ত সমর্পণ!

বুদ্ধি জিনিসটে, বের্গ্য বললেন, বস্তুর চারপাণে ঘুরপাকে খেমে তথ্য स्वाठीए भारत अरनक, किन्द उद्य अधिकात जात तम्हे। नानान দৃষ্টিকোণ থেকে দে বস্তুকে দেখতে চায়, নানান ভাষায় তর্জমা করতে চায় তাকে, নানান প্রতীকের গাখায়ো প্রকাশ করতে চায় বস্তর মূল রহস্ত। কিন্তু এ ভাবে আসল খবর জুটবে কেমন করে ? বৃদ্ধির সমস্ত তথ্যই যে আপেক্ষিক: বিশেষ দৃষ্টিকোণের উপর, বিশেষ প্রতীকের উপর, বিশেষ ভাষার উপর সে নির্ভর করতে বাধ্য। নানান উপমার সাহায়ে বের্গদ কথাটা প্রকাশ করতে চান। ধরা যাক উপস্থানে বর্ণিত কোনো চরিত্রের কথা: লেখক তার অজস্র বর্ণনা দিচ্ছেন, অজস্র ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্যে ফেলে তাকে দেখাচ্ছেন, অজন্ত্র কথাবাত। বসিয়েছেন তার মুখে। কিছু এ ভাবে, তালিকা যত দীর্ঘই করা হোক-না কেন, সে চরিত্রের আসল কথা কতটুকু জ্ঞানা যেতে পারে ? তার সন্ধান পাওয়া সম্ভব বর্ণিত চরিত্রের সঙ্গে পাঠক যদি একবার নিজেকে সম্পূর্ণ মিশিয়ে দিতে পারেন তা इत्न। किया, अस्त इति वा आत्माकिरिकात माशास्या कारना শহরের আসল খবর, যে খবর পাওয়া যায় সে-শহরে বাস করে, পাওয়া কি সম্ভব ? যে ব্যক্তি গ্রীক জানেন না তিনি কি সহস্র তর্জমার মারফৎও হোমরের মূল রগ আস্থাদ করতে পারেন ? তজুমাই হোক, প্রতীকই হোক, বস্তুর মূল তত্ত্ব এ পথে আসতে পারে না। বিশুদ্ধ বৃদ্ধি তাই অপ্রতিষ্ঠ, দৃষ্টিকোণ বৈষম্যের উপর তার নির্ভর। তা ছাড়াও, কয়েকটি ধারণার সাহায্যেই বৃদ্ধি বজ্ঞকে বুঝতে চায়। কিছু বিষয়ের বৈশিষ্ট্য ধারণার মধ্যে ধর।
পাড়বে কেমন করে । কারণ ধারণা খোঁজে সামান্তলক্ষণ। অর্থাৎ
যে বজ্ঞর বর্ণনার জন্তে ধারণাটির প্রয়োগ তার বর্ণনা ছাড়াও
আরও সমস্ত সদৃশ-বজ্জকে সে বর্ণনা করে বসে। যথন বলি 'একটা
টেবিল দেখছি' তথন টেবিল শব্দে সামনের বিশেষ বস্তুটির কথাই
বলতে চাই, অথচ এই বিশেষ বস্তুটি ছাড়াও অন্ত সহস্র টেবিল
স্থক্ষেই এ শব্দের প্রয়োগ। অর্থাৎ বিষয়ের মূর্ত ও বিশেষ রূপ
বর্ণনা না করে, বিষয়ের আসল ধবরটা না দিয়ে, বৃদ্ধির ধারণা
এমন কথা বলতে চায় যা অন্তান্ত আরও নানান বিষয়ে বভামান।
বর্ণনি তাই বিজ্ঞাপ করে বলছেন, বৃদ্ধির ধারণা যেন দোকানের
তৈরি জামা, এর গায়েও লাগে, ওর গায়েও লাগে, অমন হাজার
লোকের গায়ে লাগে, কিছু ঠিকমত লাগে না কারও গায়েই।

বিশুদ্ধ বৃদ্ধির মৃশ্য খণ্ডন করলেও বের্গদ কিন্ত প্রাণ্ ম্যাটিকদের পথ ধরতে মোটেই রাজি নন। কারণ প্রাণ্ ম্যাটিকদের যতে বৃদ্ধির মানি পেকে নিছতির পথ ক্রিয়া বা ব্যবহারের মানরও; অপচ বের্গদিব বলেন বৃদ্ধির মূলে এত লান্তি কেননা বৃদ্ধি ব্যবহার বা ক্রিয়ারই দাস। আনাসক্ত জ্ঞানে তার স্পৃহ। নেই, জানবার থাতিরেই জ্ঞানতে সে চায় না। লাভ-লোকসানের হিসেব নিমে বৃদ্ধি ব্যস্ত; জানতে সে চায় না, চায় উদ্দেশ্য চরিতার্থ করতে। বৃদ্ধির কোনো ধারণা জ্ঞানিস্টার উপর চাপাবার সময় আমরা শুর্মু ভাবি জ্ঞানিস্টা ঠিক কোন্ দলের, আমাদের ঠিক কোন্ কাল্ডে পারে, আমরা ক্রিক কী করতে পারি জ্ঞানিস্টা নিয়ে। ব্যস্তর গায়ে একটা ধারণার হাপ লাগিরে দেওয়া মানেই ঠিক করে রাধা কোন ধরনের কাল্ডের পক্ষে বন্ধটা উপযোগী।

ক্রমবিকাশের দিক থেকে ভেবে দেখলে কথাটা আরও পরিষ্কার

হয়। জীবের ক্রমবিকাশ মাস্থ্যে এনে ঠেকেছে, এবং এ ইতিহাস আলোচনা করলে ধরা পড়ে ক্রমশ জাটল, ক্রমশ স্কল্প ভাবে প্রত্যেক পদে জীবের চেতনা চেয়েছে পারিপাশিকের সঙ্গে নিগুঁত সন্ধন্ধ প্রবর্তনের। ক্রমবিকাশের ইতিহাস যথন মান্ত্র্যে এনে ঠেকল তথন দেখা গেল পারিপাশিকের সঙ্গে মান্ত্র্য প্রেষ্ঠ সঙ্গতি রাখতে শিথেছে বৃদ্ধির্তির মধ্যস্থতায়। বৃদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্ত আমাদের দেহ এবং আমাদের পারিপাশিকের মধ্যে নিগুঁত সঙ্গতি আনা। তাই ক্রমবিকাশের প্রকৃত রূপ বৃদ্ধি দিয়ে ব্যক্ত করাও অসম্ভব। জীবন যাকে হাই করেছে, জীবনের মূল রহন্ত সে বোঝাবে কেমন করে । যে ছড়ি চেউয়ের ধাক্কায় সমুদ্রবেলায় এল সেছ্টি কি চেউয়ের রহন্ত বলতে পারে । বৃদ্ধির বাধা ছাঁচে প্রম্পন্তাকে চালবার সমস্ভ চেটা তাই ব্যর্প। ছাঁচগুলো ফেটে চৌচির হয়ে যায়, জীবনকে ধরে রাখার পক্ষে বড় সংকীর্ণ এসব ছাঁচ।

কাণ্টও তাঁর 'শুরুবৃদ্ধির বিচারে' দেখাতে চেয়েছেন যে, বৃদ্ধি দিরে পরমতত্ত্বকে জানা যার না। তবে কাণ্টের যুক্তি অন্ত—তিনি প্রধানতই দেখাকে চান যে, শুদ্ধুবৃদ্ধি পরমতত্ত্বর অন্তেমণ অগ্রসর হলে অন্তর্মুক্ত বিহন্ধ ধারণার গোলকা ধার গিরে পড়ে। এবং বৃদ্ধিই যখন এভাবে বিপর্বন্ধ, তখন আর পরমস্ভাকে জানবার কোনো উপায়ই মান্তবের আওতায় নেই। বৃদ্ধসভা চিরকালই অজ্ঞাত ও অজ্ঞের, দর্শন সম্ভর নয় কোনোদিন। কাণ্টোজর দার্শনিকদ্বের প্রধান সম্ভা মর্শনিক এই কান্টীয় শক্তিশেল থেকে বাঁচানো। হেগেল পথ বৃদ্ধানন ব্যক্তিশেল থেকে বাঁচানো। হেগেল পথ বৃদ্ধানন করে নব্যক্সায়ের আবিহারে: হন্দ্যুলক বিহন্ধরারণার মধ্যে পড়লেই বে হাল ছাড়তে হবে তার কোনো মানে নেই, কারণ মানববৃদ্ধি এ বন্ধের সমন্তর্ম করতেও জানে। কান্ট থেকে নিষ্কৃতির এ পথ বের্গনির নবঃপুত নয়। তাঁর মতে বৃদ্ধি দিয়ে হন্দ সমন্তর্মর প্রতেটা অনর্থক,

তা কোনোমতেই গছৰ নয়। তাই ওমবৃদ্ধি কোনো অবস্থার मर्था कारना ভाবেই পরমসন্তার সন্ধান পেতে পারে না। কান্টের এ প্রতিজ্ঞা বের্গদ মেনে নেন। কিন্তু তাই বলে এক অজ্ঞাত ও অজ্ঞের वस्त्रमात्वत्र काषारे मर्नातत त्मर कथा नत्र। वृद्धि मित्र काना यात्र ना वर्ण कानवात कारना १४ रे राहे, जारे वा त्कन मानए रहत ? विक्र বৃদ্ধিই মানব-মনের একমাত্র বৃত্তি নয়। বের্গসঁ আর এক বৃত্তির কথা বলেন, তার নান স্বজ্ঞা। বৃদ্ধি বস্তুর চারপালে গুরপাক খেয়ে ভ্রান্ত তথ্য अनि বোঝাই করে, श्रकात প্রবেশ তত্ত্বের অন্সরমহলে। বৃদ্ধি নানান দৃষ্টিকোণ থেকে, নানান প্রতীকের সাহায্যে বস্তর নানান রকম তর্জমা করতে চায়; স্বজ্ঞা বস্তুকে জানতে পারে একেবারে পরিপূর্ণভাবে, একেবারে সাক্ষাৎভাবে, সমগ্রভাবে। विख्वांत माराराम मानवमन वस्तुत मरक मञ्जूर्ग मिर्ग यात्र, वस्तुत । धार्ग-ম্পন্দনের সাড়া পায়। উপস্থাসের যে চরিত্র হাজার বর্ণনা সম্বেও অজ্ঞাত রইশ তাকে জানা যাবে সহামুভূতির জোরে, পাঠক একবার কোনোমতে নিজেকে তার সঙ্গে সম্পূর্ণ মেলাতে যদি পারে। ছোমরের হাজার তর্জমাও যে কথা বোঝাতে পারে নি, মূলগ্রন্থে একবার প্রবেশ করতে পারলে দে কথা সহজ হয়ে যাবে। অজল্প আলোকচিত্রও শহরের যে সংবাদ দিতে পারে না, একবারমাত্র সেখানে যেতে পারলে সে वाशाश्चिक महाइकृष्ठि—या मित्र वस्त्रत व्यतन कता मस्त्र, वस्तर माम निष्करक मन्त्रूर्ग भिनित्त्र रक्ता मस्तर। दुष्कित विह्नयेनी বৃত্তির অনস্ত অশান্তি, এ অশান্তি মেটাতে বৃদ্ধি দৃষ্টিকোণের তালিকা অজ্ঞ বাড়িয়ে যায়, শুধু সংখ্যায় বাড়িয়ে অসম্পূৰ্ণ প্রতীককে সম্পূর্ণ করতে চায়, অপর্বাপ্ত ভর্জমাকে পর্বাপ্ত করার चाना करत । व शर्थ हन्दात्र कारना त्नव तन्हें, वे शर्थ गार्चकछ। শৃত্তবই নয়। অঞ্জার সরল অনাসক্ত জ্ঞান থেকে বৃদ্ধির বিশ্লেষণে প্রত্যাবর্তন অশৃত্তব নয়, কিন্তু বিশ্লেষণকে বাড়িরে সিয়ে কোনমতে অজ্ঞার পৌছোনো যায় না। অজ্ঞার দৃষ্টি অবঙা, বস্তুর সঙ্গে অবৈত স্থাপন করে বস্তুকে সে জানে সমগ্রভাবে, অস্কুভব করে বস্তুর প্রাণশ্পন্দন। বৃদ্ধির দৃষ্টি পরিচ্ছির, নানান দিক থেকে বস্তুর নানান রকম প্রতীক জোগাড় করে, কিন্তু এই অজ্ঞ প্রপ্রতীকেরও সামর্থ্য নেই বস্তুর পরিপূর্ণ রূপ গড়ে তোলবার, যদিও অবঙা বজ্ঞা থেকে পরিচ্ছির প্রতীকে প্রত্যাবর্তন অভাবনীয় নয়। কবিতাটি পড়বার পর, তাকে সমগ্রভাবে পাবার পর, অক্ষররাশির স্তুপে তাকে ভেঙে ফেলা সম্ভব; কিন্তু কবিতাটি না জেনে তথ্য অক্ষররাশির স্তুপে তাকে ভারে রূপ আবিষ্কার অসম্ভব। অক্ষরগুলি কবিতার অংশ নয়, অক্ষররাশির উপর অর্থণ্ড কাব্যের আবির্জাব। কাব্যের অর্থণ্ড জীবন ছাড়া অক্ষরগুলির কোনো অতন্ত্র প্রাণ থাকতে পারে না।

বের্গদ বলতে চান এই স্বজ্ঞা জিনিষটে অলীক নয়, কবিকধন নয়।
এর পেছুনে কোনো গুঢ় রহস্তও লুকোনো নেই। কাব্য রচনার চেষ্টা
যিনি করেছেন তিনিই এর আভাষ পেয়েছেন, কাব্য আস্বাদন যিনি
করেছেন তিনি জানেন এর কথা। এছাড়াও, অস্তুত একজায়গায় স্বজ্ঞার
নিশ্চিত স্বাক্ষর খুঁজে পাওয়া সন্তুব, আস্বুজানের বেলায়। আর কোনো
কিছুর সঙ্গে আমরা অস্তরঙ্গ অহৈত স্থাপন করতে পারি আর নাই পারি,
অস্তুত নিজেদের জানবার সময় এ অস্তরঙ্গতা না এনে উপায় নেই।
মনকে ভিতরগুখো করে নিজেদের জানতে গেলে প্রথমত অবশ্র নেলে নিশ্চল কঠিন কয়েক্টি মানসিক অব্যা—ইন্সিয়বেদনা, স্বৃতি,
অভ্যাস, এইরকম অনেন। কিছু এ তো গেল নদীর উপরের জ্মাটবাধা বরফ। তাকে ভেঙে একটু ভিতরে উকি দিতে পারলে সন্ধান শৃষ্টির নেশাতেই। কারণ শৃষ্টিই তার স্বভাব। ক্রমবিকাশ বান্ত্রিক নয়, উদ্দেশী নয়, শুজনী।

প্রাণীতত্ত্বের থেকে এর স্বপক্ষে বের্গন বহু অমূল্য দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। ক্ষেত্রে ক্রমবিকাশের প্রধান প্রশ্ন হল মুগে যুগে জীবদেহে বা জীবের অবস্তবে যে পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয় তার মূল কারণ কি ? যাত্রিক মতে এর কারণ, কয়েকটি যাত্রিক যোগা-যোগ; উদ্দেশী মতে এর কারণ, স্ষ্টির মূল উদ্দেশ্য এ ভাবেই ক্রমণ চরিতার্থ হয়ে থাকে। বের্গদ বলেন, এর কোনোটাই ঠিক নয়, কারণ প্রাণীতত্ত্বের দৃষ্টান্তে বিপরীত সাক্ষ্য। যান্ত্রিক ক্রমবিকাশের कथाई ध्वा याक : छात्रछेटेन अमृत्थेत मत्छ खीवतनत्हत्र मत्श कत्मकि অতি হল আপতিক পরিবর্তনের বীজ বর্তমান বলেই ক্রমবিকাশের পথে জীবের আহূতি ও অবয়বে পরিবতন পরিলক্ষিত। লামার্ক প্রমূখের মতে জীবদেহ ক্রমাগত নতুন পারিপার্শ্বিকের সঙ্গে নিজেকে খাপ খাওয়াতে চায়, তাই এ পরিবত ন। এ ধরনের কুল্ল প্রভেদ উদ্দেশী ক্রমবিকাশবাদীর স্বগোষ্ঠীতেও বর্ত মান। কেউ কেউ বলেন, ক্রমবিকাশ ৰে উদ্দেশ্য সাধন করতে চলেছে সে উদ্দেশ্য সৃষ্টির বাইরে কোথাও অবস্থান করছে, অন্তেরা বলেন, সে উদ্দেশ্ত স্ষ্টির মধ্যেই অন্তর্নিহিত। অথচ প্রাণীতত্তের আওতার এমন দৃষ্টার যদি দেখানো যায় যে জীবন বিভিন্ন পণে অধ্যাসর হয়ে, বিভিন্ন বস্তুর সমন্ত্র ঘটিয়ে, গড়ে তুলছে অপুর্বকে, তা হলে যান্ত্রিক মতবাদের দাবি ভেঙে পড়ে। কারণ, যান্ত্রিক ধারণার প্রধান উপজীবা এক কারণ থেকে শুধু একজাতীয় দ্রব্যের উৎপত্তিই সম্ভব, কিছ উপরোক্ত উদাহরণে দেখা যাবে এক জাতীয় দ্রব্য উঠছে বিভিন্ন জাতীয় কারণের যোগাযোগ থেকে। একে নিছক আপতন বলে উড়িয়ে দেওরাও কোনো কাজের কথা নয়; ছজন লোক এলোমেলো পথে চলতে চলতে পরস্পরের দেখা পাবে তাতে इश्वा व्यवाक इवात किंदू तारे; किंद्र अलात्यला ज्ञात भरन একজন যে জটিল পদরেখা রেখে যায় আর একজনও যদি এলোমেলো চলার পথেই রেখে যায় একেবারে ঠিক সেই রকম পদরেখা তা হলে এ সাম্প্রকেও ওধু আপতন বলে মনে করা হংসাহস নয় কি ? একে পারিপার্নিকের প্রভাব বলাও চলে না, পরিবর্তনের কারণ যদি ওধু পারিপার্শ্বিকের প্রভাবই হয় তা হলে বিভিন্ন পারিপার্থিকের দক্ষন একই পরিবর্তন কেমন করে সম্ভব ? জীবতত্ত্বের ক্ষেত্রে বিভিন্ন যোগাযোগের ফলেও যে একজাতীয় দ্রব্যের উদ্ভব সম্ভব বের্গদ তা দেখিয়েছেন অবদীলায়: মেক্লনণ্ডী জীবের চোখ আর কম্বোজ-জাতীয় জীবের চোখ তিনি তুলনা করে বলছেন কী অসম্ভব রকম জাটিল, অথচ কী আশ্চর্য সাদৃশ্য! কংৰাজ-জাতীয় জীবের উৎপত্তি নিমে যত তর্কই পাক না কেন, এ কথায় কেউ সন্দেহ क्द्राफ भारतन ना रप, क्रमिकालिंद्र भर्ष छो। व'रम अम कृटि छे। व बार्शि करबाक जात स्म्मिखी कीरवत मर्था मृत्र्व हाफाहाफि हरत গিরেছে, অর্থাৎ তারা এগিরেছে সম্পূর্ণ ভিন্ন পথে। তা হলে উভয়ের চোখের গঠনে অমন সাদৃত্য এল কেমন করে ?

প্রাণীতব্বের উদাহরণ দিয়ে বের্গদ উদ্দেশী ক্রমবিকাশকেও খণ্ডন করতে চেম্নেছেন। ক্রমবিকাশের অর্থ যদি শুধু পূর্বনির্ধারিত কোনে উদ্দেশ্রের ক্রমণ চরিতার্থতাই হত, তা হলে জীবন যত অগ্রসর হয়েছে তত সংহতি চোখে পড়া উচিত ছিল। যেমন বাড়ি তৈরির সময় কারিগর যত ইট-পাধর সাজিয়ে চলে ততই পরিকার হয়ে আসে বাড়ির চেহারা। কিন্তু এ জিনিস জীবরাজ্যে চোথে পড়ে না। বরং দেখা যার সামনে এসিয়ে চলতে চলতে স্বই হঠাৎ যেন এলোকোলা হয়ে এল, কোধাও বেন পেছিয়ে-পড়া ভাব, কোধাও

পথ বৰলের লক্ষণ। প্রকৃতিতে উন্নতি সরল রেখার মতো একটানা নয়; ক্রমবিকাশ একাধিক পণে পাশাপাশি চলে। তার পণে চাড়াই আছে, ওৎরাই আছে।

ভাই জনবিকাশের প্রচলিত কোনো ব্যাখ্যাতেই বের্গর ভৃপ্তি নেই। স্বাধীন প্রাণের ক্ষলন কোথাও ব্যক্ত হরনি। তা হবেই বা কেনন করে ? জনবিকাশের প্রচলিত ব্যাখ্যামাজেই যে বৃদ্ধিগত, বৃদ্ধি প্রাণপ্রবাহের অথও রূপকে কিছুতেই ধরতে পারে না—প্রাণপ্রবাহের সমগ্রতার উপর নিজের পরিচ্ছিন্নতা বিক্লেপ করে। সমগ্রভাবে দেখলে তবেই গতির রূপ পাওয়া যায়, প্রত্যেক ছবিকে সমগ্রভাবে দেখলে তবেই গতির রূপ পাওয়া যায়, প্রত্যেক ছবিকে পৃথক দৃষ্টিতে মনে হয় ওধু ছবি, জনবিকাশের বেলাভেও ঠিক তাই—সমগ্র দৃষ্টিতে না দেগলে জনবিকাশকে ব্রুতে পারার কোনো উপায় নেই। অথচ যায়ুস চলে ব্যবহারের ভাগিদে, চির্চঞ্চল প্রবাহকে দে ব্যবহারে নিয়োগ করবে কেমন করে ?—ভার মধ্যে নেই প্ররাহর্তন,নেই আকতভ্বরার মতো স্থারিছ। এলা ভিভালকে দে তাই ভেত্তে দেখতে চায়, করনা করে জড়ের, জড়কে নিয়েই তার জীবন্যাত্রা। কিছু ব্যবহারের দাবি তো আর তত্ত্বের দাবি নয়; তত্ত্বের দিক থেকে জড়ের অস্থভব নেহাতই অস্থভবাভাস।

জড়ের সঙ্গে 'দেশে'র সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ, ডেকার্ট যেমন বলেছেন 'দেশ'ই জড়ের একমাত্র বিশুদ্ধ স্বরূপ। ফলে, বের্গন তো বলবেনই 'দেশ' জিনিসটেও বৃদ্ধির ভ্রান্ত স্কৃষ্টি। দর্শনের ইতিহাসে 'দেশ' ও 'কাল'কে প্রায়ই এক কোঠার ফেলে আসা হয়েছে। কিন্তু বের্গন বলতে চান এ কুয়ের তকাৎ আকাশ-পাতাল। 'কালে'র প্রকৃত রূপ বের্গনর মাতৃতাবার হল 'ডিউরী'। এর যোগ্য প্রতিশক্ষ গুঁজে পাওয়া কঠিন। এর যে প্রচলিত ইংরেজী প্রতিশক্ষ আতে—ডিউরেশন—তাও ডিউরীর

সম্পূর্ণ মর্ম প্রকাশ করতে পারে না, কেননা এর মধ্যে **তথু টিকে** থাকার অর্থ নেই, ধরে রাখার ব্যক্তনাও আছে: বর্তমানের প্রতিটি মুহুর্তে সমগ্র অতীত জাপ্রত— এমন কি তথু অতীতও নয়, বর্তমান এবং অতীতের যোগফগও ময়, ভবিশ্বতের দিকে প্রতি পলে বেড়ে চলাও। এ তথু ঘটনার পর ঘটনাকে ওছিরে যাওয়া নয়, ভবিশ্বতের দিকে অতীতের সমগ্র অপ্রস্র। এবং এই অগ্রগতির প্রত্যেক স্তরে অভিনবের অপূর্ব আবির্জাব।

ভিউরীর প্রধান পরিচয় শ্বভির মধ্যে। শ্বভির সাহাব্যেই সমগ্র অভীত সঞ্জীব হয়ে ওঠে বর্তমানে। তাই বলে চলতি কথায় যেমন কোন কবিতার অক্ষররাশির উচ্চারণকেই মায়্র শ্বভির দৃষ্টান্ত বলে মনে করে বের্গর্স তা মানেন না। শ্বভি যেখানে যথার্থ, সমগ্র অতীত আবেগ সেখানে প্রক্ষজীবিত। শ্বভির দক্ষনই বর্তমান মুয়ে গড়ে সমগ্র অতীতের ভারে—অবশ্রই নিছক অতীতের প্রকৃত্তিতে নয়, কেননা এখানে অতীতের শ্বভিট্কুও রয়েছে—তাই এএক অপূর্ব আবির্ভাব। শ্বভি তো অতীত মূহুতে ছিল না।

স্বস্কার স্বরূপ বোঝাতে গিয়ে বের্গদ যে সমষ্টি ও সমগ্রতার হৈগেলীর প্রভেদের পুন:প্রতিষ্ঠা করেছেন তারই উপসিদ্ধান্ত পুক্ষকার সম্বন্ধ তাঁর মতবাদ। বিভিন্ন অংশের যোগফল সমষ্টিকে পাওয়া বায়, সমগ্রতাকে নয়। বিভিন্ন স্বরের যোগফল ছাড়াও স্পরের সমগ্র সন্ধা আছে, বর্ধমালার সমষ্টির ভিতর কাব্যরুসের সন্ধান মৃচ্তামাত্ত, ক্যান্ভাস, রঙ আর রেখার যোগফলটুকুই চিত্র নয়। বৃদ্ধি সমষ্টির আভাস পায়, শুধু স্বজ্ঞার জ্ঞানেই সমগ্রতা। বৃদ্ধি দিয়ে তাই পুরুষকারের প্রমাণ গোঁজা নিক্ষল; কেননা মাছবের জীবনকে সহস্রুষটনার যোগফল হিসেবে দেখলে তার পুরুষকারের প্রশ্নই ওঠে না: পুধক সৃষ্টিতে তার জীবনের প্রত্যেক ঘটনাই সহস্রু ঘটনান্তর দিয়ে

নিয়প্রিত। তবু শৃথ্য লাগকেই যে মানতে হবে এমন কোন কথা নেই; কেননা মান্ত্র্য তো আর খণ্ড সভার সমষ্ট্রমাত্র নয়। স্বজার দৃষ্টিতে ধরা পড়ে তার সমগ্র রূপ—সে রূপে অবাধ মৃক্তি, শৃত্য লের লেশমাত্র নেই।

ধর্য পুক্ষকার-নির্ভর। বের্গদর এই প্রমাণ তাই বিংশ শতাশীতেও
সমের নতুন প্রতিষ্ঠা বৃঁজন। তর চলতি পৃষ্টধর্মের সদে অনেক ভফাং:
সমগ্র মুরোপ তো এতদিন প্রীক সভ্যতার মোহে পৃষ্টের নামে প্লেটোর
অতীক্রিরবাদকেই পুজো দিয়েছে, এটুকু ধরতে পারে নি যে খৃষ্টের
প্রকৃত বাণী স্থিতির বাণী নয়, গতির বাণী। জীবন যে অপও ও
অবিচ্ছেন্ত তার প্রকাশ পৃষ্টের পুনকজ্জীবনে। এ বাণী প্রীকধর্মে
ছিল না, হিন্দ্ধর্মে ছিল না। গ্রীক ও হিন্দু স্থিতির মোহে জীবনকে
অস্বীকার করতে বসেছিল। এমন কি প্লটিনাসের মতো বৃদ্ধিবিভৃক্ষ
শ্ববিও গতিমন্দিরের সিংহ্ছার পর্যন্ত প্রসের গেলেন স্থিতির টানে,

লাভ-লোকসানের হিসেবনিকেশে মন্ত আমাদের মন। আমাদের চোখে বৃদ্ধির মেকী চশমা। জ্যামিতিক অম্পুপতি দিয়েই হয়ত আমাদের জীবন গড়া। বের্গর্স বলেন বৃদ্ধির এই মেকী চশমাটা ভেঙে চুরে মিশমার করে কেলে একবার ভদ্ধ বজ্ঞার আশ্রমে দাঁড়াতে। বিলিমিলি ঝিলাদের পাশে সাদ্ধ্য বলাকার পক্ষমনি কবিকে ভদ্ধ বজ্ঞার করলোকে সভিয়ই বৃধি নিয়ে গিয়েছিল, তাই তথন মনে হল—

পৰ'ত চাহিল হতে বৈশাখের নিক্ষেশ মেঘ।

## मार्कम् वाम : आज ও आशामी काम

দিকে দিকে আজ এক দানবের হানা, সাম্যবাদের দানব। বণিক পৃথিবীর প্রত্যেক প্রতিনিধি তার আশস্কার সন্ত্রন্ত, পশ্পুপ্রার পুরোইত থেকে সর্বশক্তি প্রহরী পর্যস্ত। আজকের ছুনিয়ার ধারা পেশাদার দার্শনিক তাঁরা, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ বেমন ভাবেই হোক, বণিক-স্প্রান্দরেরই অলাপ্রিত: মার্কস্বাদ, সাম্যবাদের দর্শন, তাঁদের কাছে অপ্রান্ধ ত হবেই। তথু অপ্রান্থ করবার পদ্ধতিটা অভিনব—নিছক অবজ্ঞা। মার্কস্বাদ যে আরও পাঁচরকম দায়িৎশীল দার্শনিক মতবাদের অন্তত সমগোত্রীয় এ দাবি তো অতঃসিদ্ধতাবেই হাস্তকর। এমন কি বঙ্গন করবার জন্তে একে খুঁটিয়ে পড়বারও প্রয়োজন নেই: গঙ্গদন্তমিনারে গজমতি নিয়ে যাঁদের করবার কাকদন্তের মতো তৃক্ষ বস্ত্রকে তাঁরা পরীক্ষাই বা করতে যাবেন কেন ও হেগেলের অধ্যাত্মবাদ ও কারারবাকের জড়বাদের বর্ণসন্ধর ঘটিয়ে মার্কস্পন্থী যে অম্পুণ্ডের জন্ম দিয়েছেন দর্শনের পুত্মন্দিরে তার প্রবেশ নিষিদ্ধ।

অপচ ভুক্তেল চলবে না, 'পৃথিবীর সবচেয়ে বড় ঐতিহাসিক মহানজে'র হোতা এই দর্শনের কাছ থেকেই পথনিদেশি পেয়েছিলেন, ভুললে চলবে না, পৃথিবীর ছভাগের একভাগের মান্ত্ব তাদের সামাজিক ও সাংশ্লৃতিক নবজাগরণকে আজ সচেতনভাবে এই বিখাস্টির উপরই প্রতিষ্ঠিত করতে চাইছে। তাদের আশা, ভাদের বিশ্বাস, এ দর্শন পৃথিবীতে নতুন পৃথিবী আনবে, আনবে নবীন নিঃশ্রেণীক সমাজ, মান্তুন মৃক্তি পাবে মহা-যুদ্ধের অন্ধ আবর্ত থেকে, শেষ হবে নগরের বুকে শক্নির উৎসব। হতে পারে এত আশা, এত আকাজ্ঞা, তার ভিত্তি গুধু প্রান্তি দিয়ে সীথা । তবু আজকের পৃথিবীতে এ দর্শন এক জাগ্রত মহাশক্তি—তাই আধুনিক মুরোপীয় দর্শনের আলোচনা থেকে একে বাদ দেওয়া যায় না।

বিজ্ঞানবাদকে বহুবার বহুভাবে খণ্ডন কর: হারছে। দর্শনের ইতিহাসের উপর একবার আলাগোছে চোখ বোলালেই দেখতে পাএয়া যায়, কতবার! তবু বিজ্ঞানসাদ যেন গ্রীক পুরাণের সেই পানী, নিজের ভ্যাবেশের থেকে উঠে আসে নবীন জয় নিয়ে। গুধু তাই নয়, তার যেন জানা আছে এক অঙ্কুত ইক্তজাল: বারা তার পরম শক্রম মতোই তাকে খণ্ডন করতে এগিয়েছিলেন শেষ পর্যন্ত দেখা যায় তারাই এর সংকীতনে চরিতার্ধ। এমন নয় যে দার্শনিক হিসেবে তারা হর্বলচিত। আসলে দর্শনিশারে বারা দিকপাল তাদেরই এই অবস্থা।

সক্রেটিনের কাছে সফিইদের বিজ্ঞানবাদ অসম্ভ মনে হয়েছিল। কিন্তু তিনি নিজে যে লাশনিক মতবাদের প্রবর্তন করেছেন, যার পূর্ণ বিকাশ তার প্রিয়ভম শিল্প প্রেটোর রচনাবলীতে, তা ও বিজ্ঞানবাদেরই সৌরবোজ্ঞল গৌরীপুল। বিজ্ঞানবাদ-খণ্ডনে আচার্য শন্তরের উৎসাহও কম নম্ব। অপচ শেষ পর্যন্ত এই মুর্ত পৃথিবীকে তিনি চিৎসমূরে এক অলীক মূহত্বুনবুদ মনে করলেন। বিজ্ঞানবাদের একেবারে চ্ডান্ত কথা। কান্টের বিজ্ঞানবাদ-খণ্ডনেও দর্শনের ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। কিন্তু যে দর্শনের স্ক্রেণাত তিনি নিজে করলেন, বে দর্শনকে লালন করলেন ফিক্টে-সেনিং-হার্বার্ট-হেগেল, তার মতো সর্ব্র্রোলী বিজ্ঞানবাদ স্থরেপের ইতিহাসে আর দেখা যায়নি। শেষ পর্যন্ত বিংশ শতালীর বৈজ্ঞানিক আবহাওয়ায় দার্শনিকের দল একেবারে যেন মরীয়া হয়ে উঠল, ঠিক হল বিজ্ঞানবাদকে রণ্ডন করতে হবে রীতিমতো দল পাকিয়ে, সভা ডেকে। দল পাকালেন প্রাগ্ মার্টিকেরা, সভা ডাকলেন

নব্য আর বৈচারিক বস্তবাতশ্বাবাদীরা—বড় বড় নামজাদাদের সভা।
কিন্তু অত আড়দ্বরের পরেও প্রাগ্ ন্যাটিকদের মুখে শোনা গেল পরস্কা ব্যক্তিগত মান্তবের ক্ষণিক অভিজ্ঞতার মুখাপেক্ষীমাত্র। নব্য ও বৈচারিক বস্তবাতশ্বাবাদীরা বৃদ্ধির অমন চোখ ধাঁধানো জৌলুস দেখিয়েও শেব পর্যন্ত কী রকম বিজ্ঞানবাদের বিড়দ্বনায় পড়েছেন তার আভাস তো আগেই দেওয়া হরেছে।

বিজ্ঞানবাদের অসংগতি নিয়ে দারুণ অসস্তোষ, আবার বিজ্ঞানবাদের কাছেই করণ আত্মসমর্থণ—দর্শনের এই গোলকধাধা থেকে কি মৃক্তি নেই 

এ প্রশ্নের উত্তরেই মার্কসবাদের মূলস্ত্ত খুঁজে পাওয়া যাবে।

প্রথমত, এতদিন পর্যন্ত এমনটা না হয়ে উপায়ই ছিল না। কেননা লাশনিকেরা ভর্ব বৃদ্ধি দিয়ে বিজ্ঞানবাদকে থণ্ডন করতে চেয়ে-ছিলেন। অথচ শুরু বৃদ্ধি দিয়ে, শুরু ক্লান দিয়ে বিজ্ঞানবাদকে থণ্ডন কর। যায় না। কারণটুকু স্পষ্ট: জ্ঞান বা বৃদ্ধিকে সত্যের চরম বিধাতা বলে একবার স্বীকার করে নিলে বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে আর মৃত্তি নেই! পরমস্তা তো তাহলে শৃতঃসিদ্ধতাবেই মানব অভিজ্ঞতার মুখাপেকী হয়ে পড়রেই! তাই দিদেরোর মতো দার্শনিককে বিরক্ত হয়ে বলতে হয়: বিজ্ঞানবাদে যদিও অসংলগ্রভার চূড়ান্ত তবুও বৃদ্ধির আর দর্শনের গলায় দড়ি, এ মতবাদকে পশুন করা একেবারে অসম্ভব! তাই ক্রেগার বৃদ্ধি সত্তে হয়, যদিও এ মতবাদকে যানবার কোনো তাগিদ নেই তবুও বৃদ্ধির বিচারে এর মধ্যে কোনো মানি আবিদ্ধার করাও স্ক্তব নয়।

তর্ক যে অপ্রতিষ্ঠ, সত্যের সন্ধানে গুরুবৃদ্ধি যে বিলান্ত, এ কথা এমন কিছু নতুন নয়। কান্টের কাছ থেকে প্রেরণা পেয়ে রাড্লি, বের্নস্ প্রমুখ উত্তর-দার্শনিকের অনেকেই তা শ্বীকার করেছেন। কিছু নির্মতির যে পথনিদেশি তাঁরা দিয়েছেন তাও তো বিজ্ঞানবাদেরই পথ। কেননা বৃদ্ধির বদলে চেডনারই অস্থ কোনো ভারকে তাঁরা আঁকড়ে ধরতে চান। যেমন প্রাড্লির ভূরীর অভিজ্ঞতা বা বের্গদের স্বজ্ঞা। ফলে চেডনার দাবিই চরম দাবি পেকে ধার।

অপচ, মার্কদ্পত্নী বলেন, কাজের মান্ত্র্যের দিকে চেরে দেপুন: কত সহতে, কী অনায়াদে এই চুরাই দার্শনিক সমস্তার স্মাধান দে করেছে। যে গতর খাটায় দে তো প্রতি মুহুর্তে বাস্তব ছনিয়ার মুখোমুখী। এ ছনিয়ার যথার্থা নিয়ে রুখা তর্কের অবসরও তার নেই। তার হাতের কঠিন মুঠোয় কাস্তে আর হাতুড়ি; এই কাস্তে, এই হাতুড়ি বাস্তব ছনিয়ার মূর্ত বস্তব, না তারই মনের ধারণা—এমনতরো আবাচে প্রশ্ন তোলবার তার মেজাজও নেই, অবসরও নেই। বিজ্ঞানবাদের এই খণ্ডন যে নেহাত 'বালিশভাবিতম্' নয় তার সমর্থনে শিষ্টাচার হিসেবে রুদ্ধমাতিরও উল্লেখ করা যায়। ডাং জনসন একবার পাপরের উপর পদাঘাত করে বলেছিলেন: এই তো আমি বার্কলিকে খণ্ডন করল্ম। আচার্য শঙ্কর বলেন বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের দল গোগ্রাসে অয়ধ্বংস করতে করতে নির্গজ্ঞের মতো বলে—ও কিছু নয়, অলের ধারণামাত্র।

কিছ তাই বলে চণ্ডবিক্রমে চীংকার করলে চলবে না যে, কাজই সব, চিন্তা জিনিষটা একান্তই আবর্জনা, নিছক সাংসারিক লাভলোকসান দিয়ে দার্শনিক মতবাদের নগদ মূল্য চুকিয়ে দিতে হবে। কে কথার বিপদ ছুদিকে। কাজের পিছনে ছুচিস্তার সমর্থন না থাকলে নিছক কাজ আন্ধ উন্মাদনায় পর্যবসিত হবে। তাছাড়া, আকাশের মত মান্থবের মন শুধু দৃষ্ঠ থাকতে পারে না: কাজের উন্মাদনায় মন থেকে বিবেকবৃদ্ধিকে বর্জন করলে মনের শৃত্য দথল করে নেবে অপ্রতিষ্থী কুসংস্কার। তাই বিজ্ঞানবাদ স্থকে অত কটুজির পরও প্রাগ্মাটিকদের মূথে বিজ্ঞানবাদেরই কথা। তাই কুসংস্কারের মোহিনী বাশি শুনিয়ে আত্মতাতী যুদ্ধকেরে দেশবাসীকে

ভূলিকে নিয়ে যাবার আগে ফাসিবাদী পাণ্ডাকে গলাবাজি করতে হল: শংক্ষতির নাম ওনলেই পিগুলের জ্ঞান্ত তাঁর হাত উস্থূস করে। জ্ঞান ও বৃদ্ধিকে মান্ধবের মন থেকে একেবারে ঝেঁটিরে বিদেন্ন করতে না পারলে তাদের কুশংক্ষারের ক্রীতদাস করা যাবে কেমন করে ?

মার্কস্পন্ধী তাই বলেন শুধু জ্ঞান নয়, শুধু কর্মও নয়, জ্ঞানকমের সার্পক সমুচ্চয়েই দর্শনের মুক্তি।

দর্শনে এই সরল সত্যের উপলব্ধি যে এতদিন হয় নি তার আস্ত্র কারণ অবশ্র সামাজিক। সভাতার অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে সমাজে দেখা দিয়েছে শ্রেণীবিভাগ: একদিকে অধম মজুরের দল, যারা শুধু গতর খাটার আর ওরু গতর খাটার বলেই মাথা খাটাবার অবসর পার না। অপরদিকে ধনিক প্রভূদের শ্রেণী, গতর গাটাবার দরকার তাদের নেই, মাধা খাটাবার ঢালাও অবসর। এবং যা কিছু অন্দর, যা কিছু ভালো তাই যেমন এই ধনিকশ্রেণীরই সম্পত্তি বলে স্বীকৃত তেমনি এই ধনিকশ্রেশীর যা কিছু বৈশিষ্ট্য তাই পরম প্রক্ষার্থ বলে প্রচারিত— প্রচারিত হয়েছে গতর খাটানো নেহাতই ইতরের ধর্ম, চিস্তার মর্বাদা চরম মর্যাদা। শ্রেণীসমান্তের চরম উৎকর্ষ ধনতক্তে, ধনতক্তের ছারা-শ্রমেই তাই বিজ্ঞানবাদের অমন অখণ্ড প্রতিপত্তি। কিন্তু ধনতক্ত্রের দিন ঘনিয়ে এসেছে, ভার ঐতিহাসিক ব্রভটুকু আজ উদ্যাপিত। পেশাদার প্রচারকের হাজান চীৎকাবও গ্রার নাভিশ্বাসের শব্দ ঢাকতে পারে না। দর্শনেও বিজ্ঞানবাদের পরমায়ু গতপ্রায়; আভিজ্ঞাত্যের মহাব্যোম পেকে দার্শনিক নেমে আসবে ধুলোর পৃথিবীতে, শেষ হবে ক্সান ও বৃদ্ধির স্বাধিকারপ্রমন্ত অহমিকা। যে নবীন নিঃশ্রেণিক সুমাক্ত चाक चानन तथारन माथा शंहिरमात करत गणत थाहिरमात नवान कम नय ।

गड़ा यनि तृक्षित सूथारशकी ना इत दतः दृक्षिरे यनि इत गड़ात

ब्बालकी छाइएक वह पूर्व कड़काश्तकर वक्सात गठा वरन मामरच **कट्य। छन्छ धावनिछ याञ्चिक छाएवाम नहा। याञ्चिक छाएवास्मत** প্রধান অসংগতি এই যে প্রজন্ম বিজ্ঞানবাদেই তার পরিসমান্তি। কড-ওয়েলের অনুসরণে আধুনিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্র থেকে উদাহরণ তোলা বার: আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা অচেতনভাবে যান্ত্রিক জড়বাদকে মেনে निरत्नरहन, अष् जारमत कारह सन्नर-मन्पूर्व, निष्ट्क अष् हिरमरव ভাকে বুঝতে পারাই যথেষ্ট। তাই মানসনির্ভর যা কিছু তা সম্পূর্ণ ভাবে বিশুদ্ধ জড় থেকে ঝেঁটিয়ে ফেলে দেবার চেষ্টা—রূপ, রস, গদ্ধ, শব্দ, সৰ কিছুই। জড় যেন বিশুদ্ধ, অবিমিশ্র জড়মাত্র-পরিমাণ, चत्र, तन्न, कान ছाफा তाর মধ্যে আর কিছুর ঠাই নেই। किছ শেষ পर्यस चार्रेन ग्रीरेन अभाग कतालन এर उथाकि पिछ विकक कड़रम-খলির অভিজ্ঞতা-নিরপেক ব্যাংসতা সভা নেই। অবখ্য আইনস্টাইন নিজে এক চরম বহিঃসন্তাকে আশ্রয় করেছিলেন, কিন্ত काशांगाम-रेनकानिकता अभाग कतरनन এ क्रिनियं चारिकिक, **क्ष**होनिर्डंत । मा**च्ध**िक भूमार्थनिक्कारन जाहे निहःमछ। नरम किछूहे বাকি রইল না। তথুই গুটিকতক গাণিতিক সমিকরণ। এবং সে खनि गानविष्ठांतरे चन्न! भार्यनिक विकारन धरे इस्पीरशत चानन কারণ তার গোড়ায় গলদ, স্থকতে বিশুদ্ধ জড়ের রাজত্ব পেকে চেতনমাত্রকে নির্বাসনের চেষ্টা। কিন্তু নির্বাসন দেওয়া মানেই তাদের জ্ঞাে স্বতর রাজ্য গড়ে তোলা, বিশুদ্ধ চেতনার রাজ্য। ফলে শেষ পর্যস্ত জড়বাদকে রক্ষা করা অসম্ভব। মার্কসপন্থী তাই বলেন জড়ের সভা প্রাথমিক হলেও চেতনাকে অগ্রাহ্ম করবার উপায় নেই, কেননা ব্দড়ের ক্রমবিকাশের পথে চেতনা এমেছে এক অপূর্ব আবির্ভাবের মতো। জড়ের উপরই তার আবির্ভাব, তবু জড়ের সঙ্গে মেশামিশি-এমন কি জড়ের উপর তার প্রতিক্রিয়াও। কিন্তু তাই নলে স্তার দিক থেকে

চেতনার বা চিকার দাবিই চরম দাবি নমত বক্ষাভা ভারনাটের বুধাপেকী নর, বরং ভারশাস্ত্রই বক্ষাভার বুধাপেকী।

দুৰ্শনে এই সরল সভা এতদিন সচেতনভাবে স্বীয়ত হয় বি বলেই স্থিতি ও গতির সম্পর্ক নিয়ে এত বুখা তর্ক। জেলো, শকর, স্পিনোজা প্রভৃতি চিন্তার দাবিকেই চরম দাবি বলে মেনেছিলেন। একতা অবস্থিতি विश्वक ठिश्वात विठाएत विद्यार्थी ধারণার একেবারে অসম্ভব এবং গতির মধ্যে যেহেতু বিরোধী ধারণার আশ্রম গেই হেতু গতিকে প্রতিভাসিক বলে তাঁর। উড়িরে দিতে চাইলেন। কিছ, মার্কস্পন্থী বলেন, মূর্ত চুনিয়া কেন জায়শাল্কের দাবি মানতে বাবে, বরং श्रावनाञ्चरकरे गानरा हत इनिवात चारेन। इनिवाब स्परस्क गिर्क छ পরিবর্তন অবিসংবাদিত সভ্য সেই হেতু শুধরে নিতে হবে স্থায়শাস্ত্রকেই। এই সংস্কৃত আমশাল্লের ভিত্তি স্থাপন করেছেন হেগেল, যদিও বিজ্ঞান-বাদের ঘারে আছের ছিলেন বলেই নিজের নবান্তারের প্রকৃত তাৎপর্য তিনি নিজেই ধরতে পারেন নি। ক্রোচেরও সেই অবস্থা: হেগেলের নব্যস্থায়কে আশ্রয় ক্রতে গিয়ে হেপেলের মধ্যে যে কথা মৃত-বিজ্ঞানবাদের কথা—তাকেই তিনি প্রাণবান মনে করলেন। ফলে গতিকে গভা বলে মানলেও সে গভি ক্রোচের কাছে নিছক চেতনা-রাজ্যের গতি। বের্গদার অবস্থা আরও চরম: এ গতি নিছক গতি.-যেন একটা হাউই আকালে তারা ছিটিয়ে চলেছে। উপমা থেকে কেবল হাউই আর তারা আর আকাশকে সম্পূর্ণভাবে বাদ দিয়ে ভাবতে ছবে। বন্ধিমান ব্যক্তির পক্ষে কল্পনার এই মহাকাব্যকে সভ্যের বর্ণনা বলে স্বীকার করতে দ্বিধা হতে পারে, বের্গদ তাই স্ক্রুতেই নির্বন্ধিতার अनकीर्जन करत्रक्रन।

মার্কস্পন্থী বলেন মূর্ত পৃথিবীর দিকে চেয়ে দেখতে, সেখানে গভির কাল্লনিক রূপ নয়, বাল্ডব রূপ। একেবারে ঘরোয়া উদাহরণ দেন ভারত কারী অবস্থান বীজ ছড়িছে নিশ কেতে। ছুনিন পরে বীজ ওলো আর-বীজ নেই, কেতিভরা সমুজ বানের পিব। আর-ও ছুনিন পরে সেই সমুজ শিবও কোবে পড়াবে না, চাবীর বরে গোলাভরা বান। তাই বাজব সভিকে বৈজ্ঞানিক বিরেবণ করলে বে পছতি পাওয়া যার ভার নাম দেওয়া হরেছে 'অভাবের অভাব।' সমুজ বানের পিবে এক মুঠো বীজের অভাব, আবার গোলাভরা বানের মধ্যে কেতভরা সমুজ পিবের অভাব। তথু ভাই নয়, প্রকৃতিতে দেখা যার এই 'অভাবের অভাবের' কলে কণে কণে অপুর্ব গুণের আবির্জাব: এক মুঠো বীজ সহল ক্ষিতের ক্ষিবারণ করতে পারত না, গোলাভরা বান তা পারে—গোলাভরা বানের মধ্যে নতুন গুণের আবির্জাব।

মার্কস্পন্থী বলেন এই গতি ও পরিবর্তন ওধু জড়জগতের ধম নর, মান্ধবের সমাজব্যবস্থা, এমন কি তার শিল্প ও সংস্থৃতিও ইতিহাসেরই দাস, কেবল ভূললে চলবে না যে এই ইতিহাসের পিছনে প্রাধান যে শক্তি তা জড় শক্তিই। এবং সেই জড়শক্তিকে বিশ্লেমণ করে মার্কস্পন্থী দেখিরেছেন তার প্রাধান রূপ অর্থনৈতিক। ধন উৎপাদন ও বন্টন ব্যবস্থার উপরই যুগে বুগে মান্ধবের সমাজ গড়েছে ভেড়েছে।

যে অর্থনৈতিক ব্যবস্থার উপর আজকের সমাজ এতদিন প্রতিষ্ঠিত ছিল তার প্রাণশক্তি নিংশেষ হয়ে এসেতে; তাই সংস্কৃতির প্রত্যেক বিভাগেও সংকট দেখা দিয়েতে—শিয়ে, সাহিত্যে, দর্শনে, বিজ্ঞানে । শ্রেণীসমাজের শৃঞ্জলে মাস্কুবের অপ্রগতিকে বেঁধে রাখা আর চলবে না— এই দাবি নিয়ে পৃথিবী জোড়া জণগণের জাগরণ। তাই আজ দিকে দিকে এক দানবের হানা, সাম্যবাদের দানব। তাই বণিক পৃথিবীর প্রত্যেক প্রতিনিধি তার আশক্ষায় সম্কন্ত।

## 1000

- A. EDAPH : BRITAIN NE
- · winter regio : Marietalen est and
- a. বালোর তত : শ্রীশবদীরেবার টাকর
- . and recars wifers : Boises whise
- माहाराष : महामद्धांशांकात वामकाच क्रम्पूचन
- ৭. ভারতের থবিজ: জীরাজনেধর বহু
- v. वित्वत्र छेशायांन : केठाक्टळ क्यांठाव
- হিন্দু রসারশী বিভা : আচার্ব অকুলচক্র রায়
- > . मक्ज-गतिहत : बद्यांगक विदायनाथ मनक्छ
- ১১. পারীরবত : ভটর রবেক্তক্ষার পাল
- >२. बाठीन गाला ७ वाडांनी : डडेन संस्थात तान
- >०. विकान ७ विवस्तर : अशांशक श्रीवारपातक्षम त्रांत
- ১৪. আরুর্বেদ-পরিচয় : মহামছোপাধ্যায় গণনাথ দেব
- वजीव नांगानां : श्रीतास्थलनां वत्यांनायां व
- >৬. বঞ্জন-ত্রব্য : ডক্টর চু:বছরণ চক্রবর্তী
- >१, व्यति ७ চाव : ७क्टब नठाव्यनाम बाब कोवजी
- ১৮. বুজোতর বাংলার কবি-শিল : ভটর মুহত্মদ কুদরভ-এ-বুলা

## . >045 1

- ১৯. রারতের কথা : শ্রীপ্রমণ চৌধুরী
- ২০. ক্ষির মালিক: প্রকারনার গুরু
- २). वारनात हावी : खिलाखिव्यत वक्ष
- ২২. বাংলার রারত ও জমিবার : ডট্টর শচীন সেন
- ২৩. আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা : অধ্যাপক শ্রীঅনাধনার বহু
- ২০. দৰ্শনের মণ ও অভিব্যক্তি : ঐউমেশচন্ত্র ভটাচার্ব
- २०. व्याच-मन्न : छडेव त्रमा क्रीयूरी
- ২৬. বোগ-পরিচয়: ভট্টর মহেজ্ঞনার সরকার
- ২৭. রসারনের ব্যবহার : ডক্টর সর্বাধীসহার ৩হ সরকার
- ২৮. রমনের আবিকার: ভটর জনরাথ তথ
  - ২৯. ভারতের বনজ: শ্রীসডোঞ্জুমার বহু
  - ভারতবর্ষের অর্থ নৈতিক ইতিহান : রমেশচক্র বন্ধ
  - খনবিজ্ঞান : অধ্যাপক ঞ্রিভবতোর বছ
  - ७२. निवक्षा : वीनमनाम वद
  - 🖦. বালো সামন্ত্রিক সাহিতা : ব্রীব্রবেক্সনাথ বব্যোপাধ্যার
  - ७३. त्रशारहनीय्मत्र कांत्रक-विवत्तन : त्रक्रमीकाक कर
  - 🖦. বেডার: ডউর সডীশরপ্রন খাতদীর
  - चार्ड्मांक्र वानिका : वीविवनाव्य निःश्